

2023 至 2024 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校負責人姓名：歐世怡聯絡電話：2709 9978

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）共330名（包括 A. 領取綜援人數：53名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：217及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：60名）

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
花式跳繩	4	8	3	100%	23 年 10 月 至 24 年 6 月	14,000	觀察學生上課表現	伴您同行計劃教育服務機構	學生投入跳繩活動
非洲鼓	3	5	3	100%		14,280	觀察學生上課表現	Natural Music Center Limited	學生對於活動學習後能有機會上台表演感到自信。
魔術班	5	8	3	98%		9,000	觀察學生上課表現	Dong Wong Production House	學生在做到魔術後,自信心提升
星期六興趣班: A. EQ 訓練班 B. 自理至叻星(齊齊做個好學生) C. 中文至叻星 D. 英語達人 E. 藝術大師 F. 運動小專家 G. 海洋探究之旅 H. 戶外英語學習之旅 I. 創意思維砌砌樂 J. 魔術小天才 K. 面對逆境訓練營 L. 讀寫訓練班 M. 專注力訓練班 N. 領袖特工隊 O. 無火煮食班 P. 音樂達人 Ukulele Q. 關愛小特工 R. 迪士尼之旅 S. 數學小精靈 T. 跆拳道班 U. 劍擊班	20	98	15	98%		42,919.5	● 觀察學生上課表現 ● 問卷調查 ● 導師問卷	不同主辦機構	● 100%參加學生得到正面回應及投入，能協助家長照顧學生課餘時間。 ● 100%參加學生認為是次活動能提升他們對未來職業期望及有興趣探索自己的強項。

功課小博士	10	10	5	100%	23 年 10 月 至 24 年 5 月	39,444	問卷調查	一口田服務機構	100%參加學生認為是次活動能減輕在完成功課的壓力。
星期六補習班	10	15	5	100%		50,400	● 問卷調查 ● 學生表現	圓玄社服	100%參加學生認為是次補習班，能幫助他們學習上需要。
多元智能活動(包括：英語活動/數學活動/田徑/劍擊活動)	55	275	77	100%	23 年 10 月 至 24 年 7 月	123,168.65	● 問卷調查 ● 觀察學生活動表現	不同主辦機構	● 100%參加學生認為是次活動能讓他們保持每天學習，又可與同學共同活動，令假期多姿多采。
戶外學習活動車費	30	150	50	100%		17,003.9	● 學生表現	不同主辦機構	● 100%參加學生認同是次活動能協助他們出外的認識。
活動項目總數： <u>8</u>									
@學生人次	137	569	16		總開支	<u>310,216.05</u>			
**總學生人次	137	569	161						

備註：*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填／不填寫）

1. 家長十分欣賞學校持續在周六時舉辦不同的活動及能多讓學生走出社區，體驗社區活動/比賽，讓他們擁有多姿多采的校園生活。
2. 部份半額學生家長希望子女能參加多元化的課後活動，但礙於酌情人數有限，未能滿足家長訴求。
3. 學生非常喜愛學校舉辦的各類活動，認為比同區活動更多類別，十分投入，能在課餘時讓學生有更多與同學培養團體精神的機會，並能提升學習和運動的競爭力。