

香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校

HONG KONG TAOIST ASSOCIATION

THE YUEN YUEN INSTITUTE

CHAN LUI CHUNG TAK MEMORIAL SCHOOL



School Report

學校報告

(2022/2023)

一. 辦學宗旨	P. 3-P. 4
二. 我們的學校	P. 5-P. 10
三. 關注事項的成就及反思：回饋與跟進	P. 11-P. 33
四. 學生表現	P. 34-P. 38
五. 財政報告	P. 39
六. 附錄	
附件一 《2022-2023 運用推廣閱讀津貼報告書》	P. 40-P. 41
附件二 《2022-2023 姊妹學校交流報告書》	P. 42-P. 48
附件三 《2022-2023 學校支援組—周年校務報告》	P. 49-P. 66
附件四 《2022-2023 學生活動支援津貼運用報告》	P. 67-P. 68

一 辦學宗旨

本校為香港道教聯合會主辦之第八間小學，秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

辦學教育目標

1. 貫徹校訓「明道立德」，培養學生正確價值觀。
2. 培養學生對兩文三語均具備聽、說、讀、寫的能力。
3. 培養學生有獨立思考、推理解難及計算能力。
4. 培養學生多元智能及啟發學生的潛能。
5. 增強學生的求知慾，鼓勵他們擴闊視野，以達終身學習目標。
6. 培養學生良好的品德，建立校內純樸校風。
7. 培養學生尋找、了解和運用資訊科技的自學能力。
8. 鍛煉學生強健的體魄。
9. 啟發學生的創作力和審美能力。
10. 提供多元化的課外活動，協助學生均衡發展。
11. 提供支援，以助教師專業發展。
12. 推行校本管理，提高學校管理效能。
13. 與家長保持緊密聯繫，促進學校發展。
14. 聯絡社區內其他機構，共同關注學生的成長。
15. 使學生在愉快的環境下學習，提供全面的優質教育。

二 我們的學校

2.1 學校簡介

本校是一間政府津貼的全日制小學，創辦於一九九六年九月，由本會副主席、圓玄學院主席陳國超 BBS, MH, 太平紳士捐資興辦，以紀念其先慈母香港道教聯合會副會長及圓玄學院創辦人陳呂重德女士，故定名為「香港道教聯合會陳呂重德紀念學校」。

於二零零七年九月起，本校校董會為感謝圓玄學院捐款四百伍拾萬元，以改善校內教學設施，特向教育局申請，並獲香港道教聯合會及圓玄學院同意，將校名更改為「香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校」。

2.2 學校管理

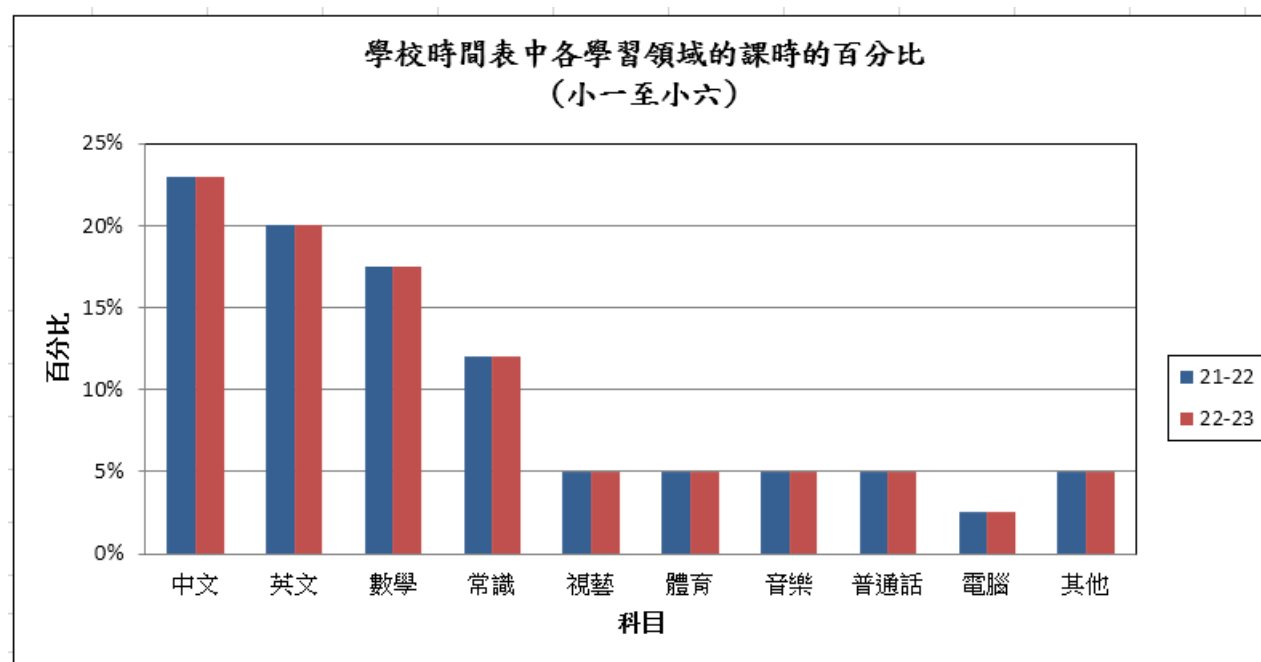
本校於一九九九年推行校本管理，校董會架構(表一)。

校董會之下設校長及副校長，並設有校務委員會，共同分擔各項校務行政工作。職務分別為行政組、財務組、課程發展組、教務組、訓育組、活動組、輔導組、學習支援組、家長教師會、總務組、設備組、推廣組、環境健康教育組、資訊科技組、姊妹學校計劃組、STEM 組、電子學習組、國安教育小組、專責委員會等。各委員會定期召開會議，商討各項事務，保持緊密聯繫，發揮團隊協作精神。

表(一)校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
21/22	8 (57%)	1 (7%)	2 (14%)	2 (14%)	0 (0%)	1 (7%)
22/23	8 (57%)	1 (7%)	2 (14%)	2 (14%)	0 (0%)	1 (7%)

2.3 各主要學習領域的課時的百分比



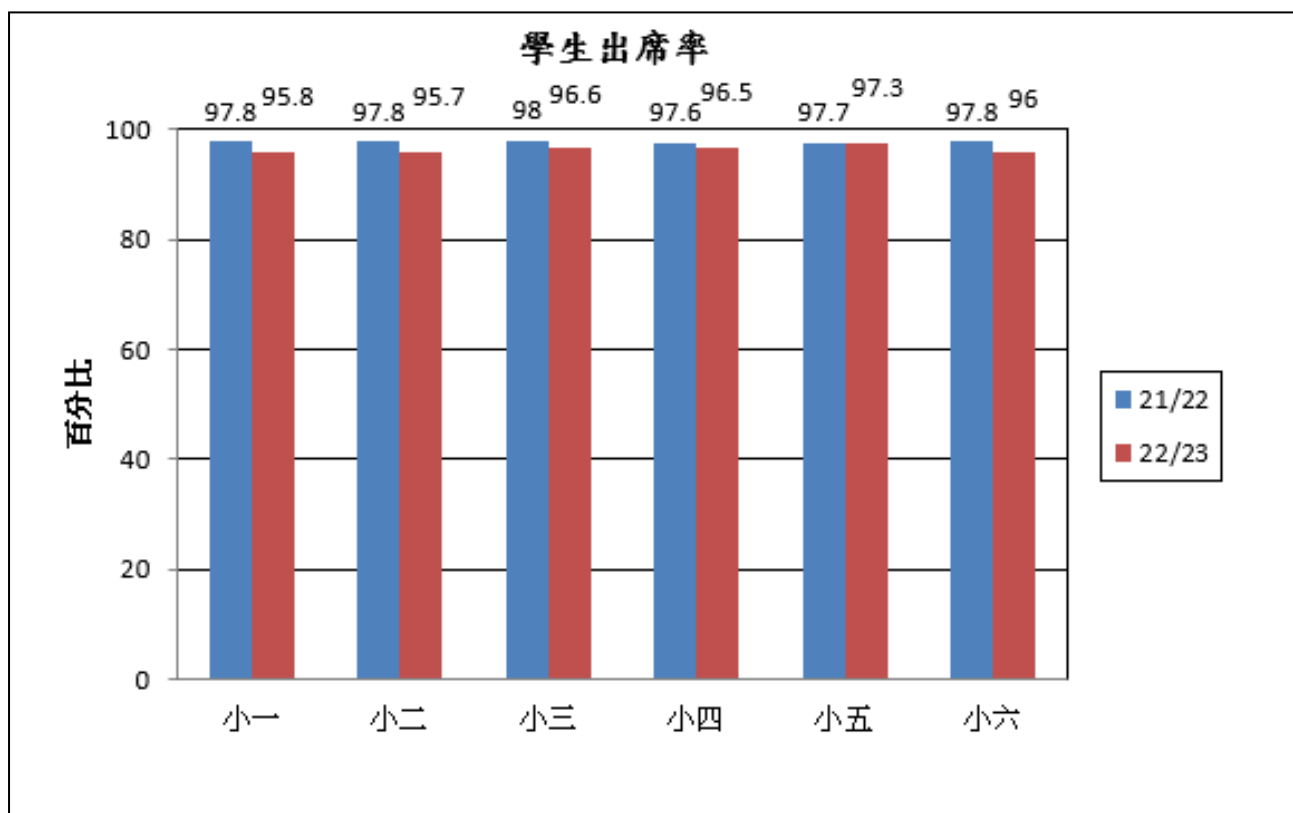
3 我們的學生

3.1 班級組織：本年度共有三十班，各級開設的數目及男女學生總數。

班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	67	63	52	66	76	78	402
女生人數	45	36	51	56	66	40	294
學生總數	112	99	103	122	142	118	696

3.2 學生出席率：本校過去兩年學生的出席率。

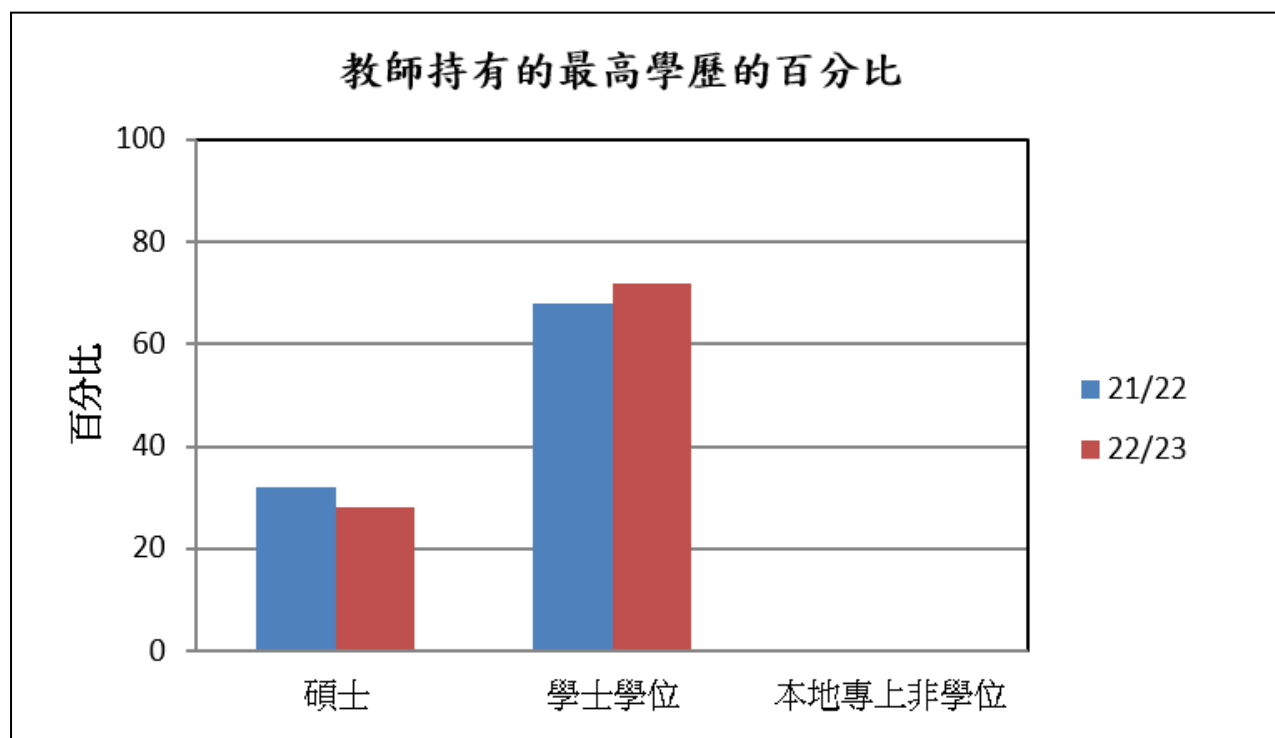


4 我們的教師

4.1 教師資歷

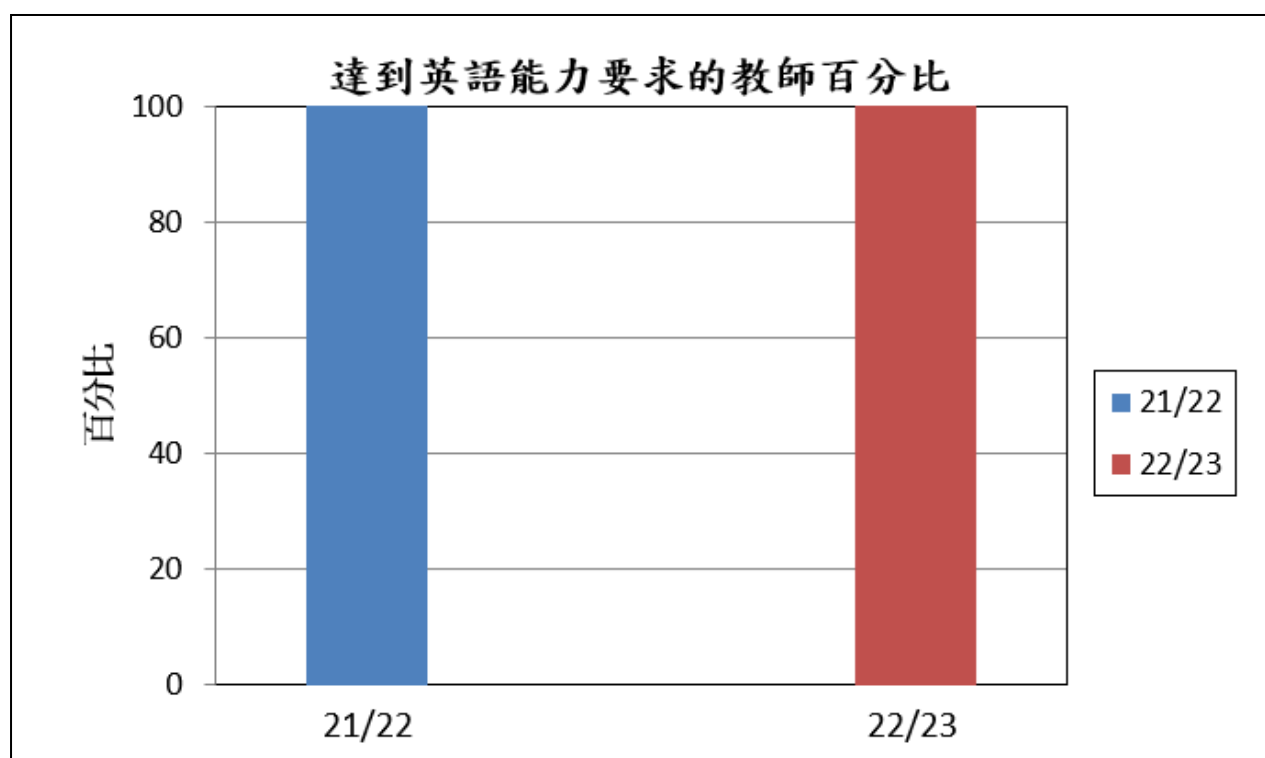
4.1.1 21-22 的老師數目為 63，22-23 的教師數目為 64

4.1.2 過去兩年教師持有最高學歷的百分比



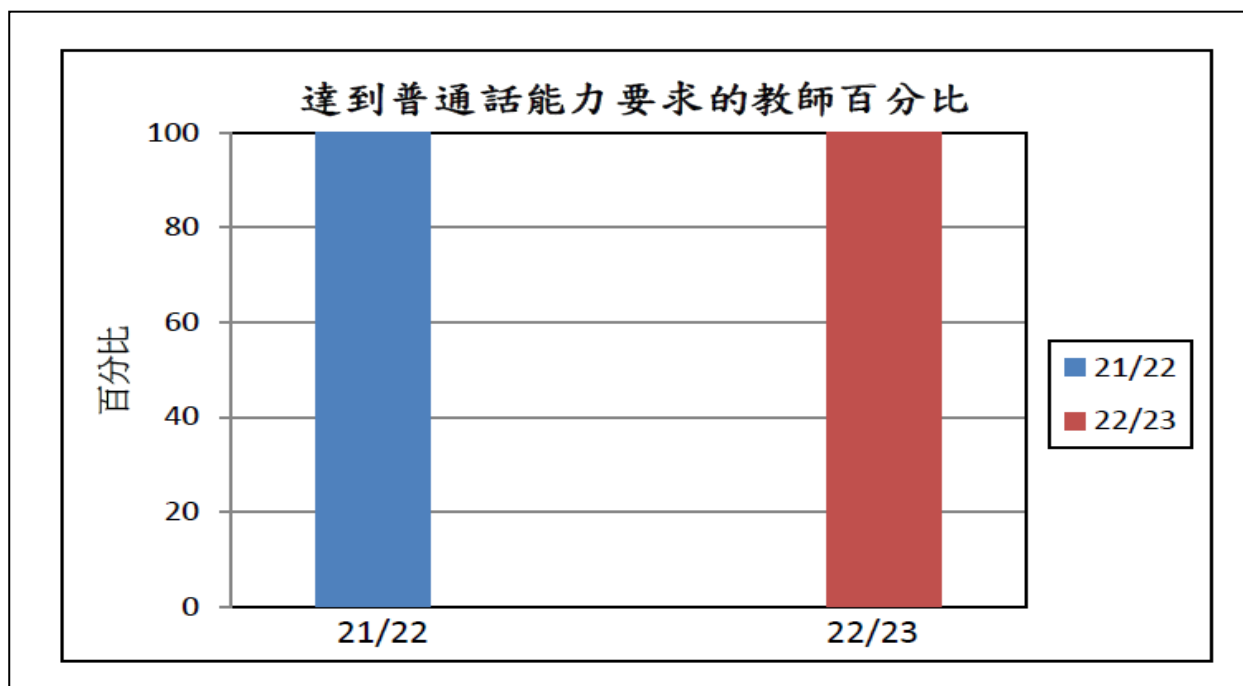
4.1.3 達到英語能力要求的英文科教師的百分比

2022-2023 年度 100%英文科老師達到語文能力要求。

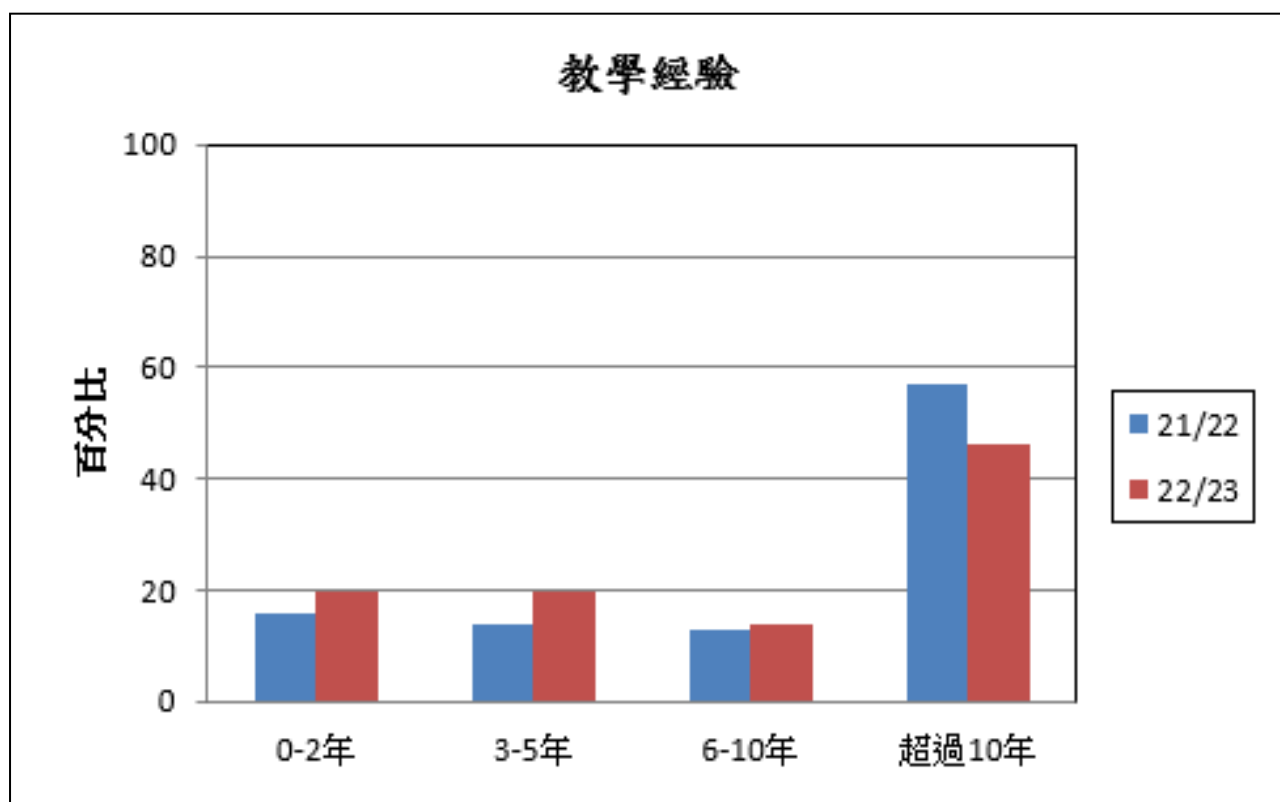


4.1.4 達到普通話能力要求的普通話教師的百分比

2022-2023 100%普通話科老師達到語文能力要求。



4.2 教學經驗

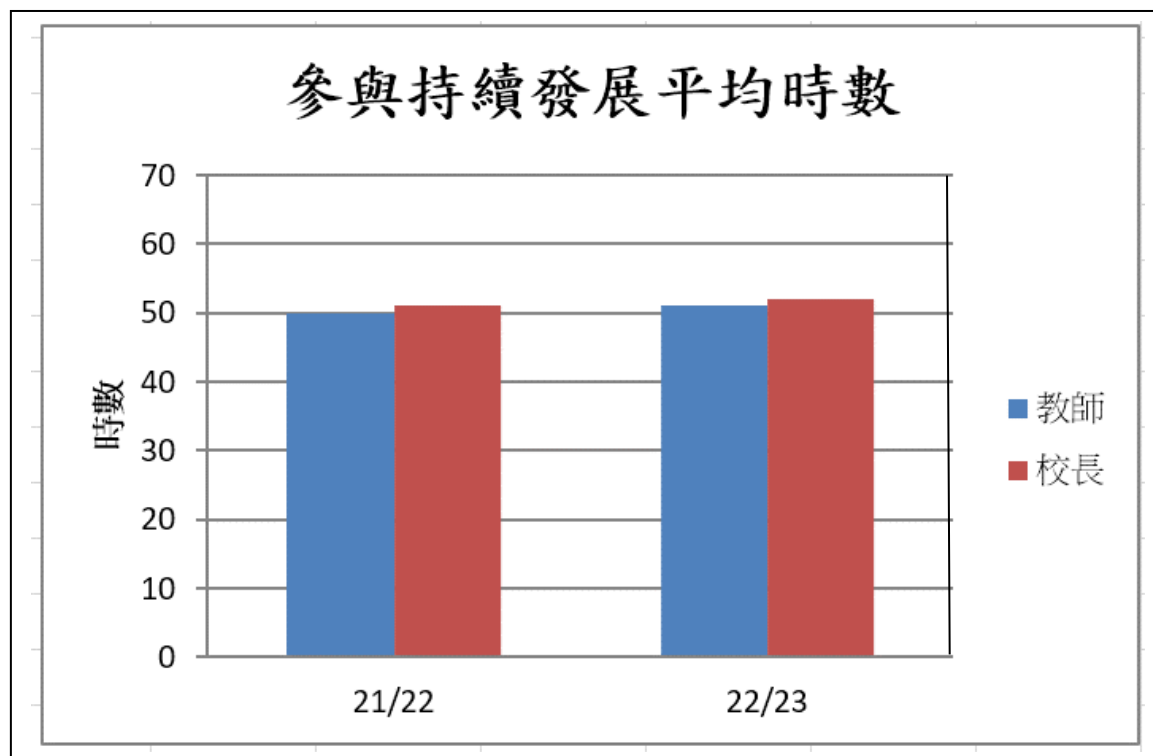


4.3 教師專業發展

4.3.1 簡述校長在持續專業發展方面的情況

4.3.2 過去一年校長參與有系統學習、行動學習以及教育和社會服務的時數

4.3.3 每位教師平均受訓時數及校長參與持續專業發展活動的總時數



三. 關注事項的成就與反思：回饋與跟進

關注事項 1：持續深化學生自主學習的能力，促進學與教效能

成就：

1. 強化教師推動自主學習的專業能力

1.1 按學校及科本需要，提供教師專業培訓及引入合適的校外支援，以提升教師推動自主學習的專業能力。

- 各科科任老師積極參加工作坊，85%以上教師認同專業培訓能提升他們推動自主學習的專業能力及深化對自主學習的認識。
- 數學科參加教育局校本支援計劃，透過共同備課，讓教師掌握在教學設計中加入自主學習元素的方法，100%教師認同參與支援計劃，能有效地提升教師專業能力。此外，還舉行「Class Kick」電子教學工作坊，100%教師認同工作坊能提升教師電子教學的能力。

1.2 透過科組會議、教師分享會及共同備課，共同商討及檢視推行「自主學習」成效及分享推行自主學習的經驗。

- 在共同備課中，各科以單元或主題共同設計教學內容，教師於共同備課和觀課時設計以學生為中心的多元化教學策略，如課前預習、課堂鞏固、總結、課後延伸等活動，提升學生自主學習能力。
- 今年度，增設中文、英文及數學科主任示範課，與校內教師作專業交流，提升教師的教學技巧；各科在分科會議中分享運用自主學習策略及課堂設計實例，科任老師互相交流，了解運用自主學習的心得，進一步提升教學成效。
- 從各科同儕觀課紀錄表中，教師持續優化不同的自主學習策略，有效地提升學生的學習動機。

2. 深化學生掌握自主學習策略，表現學習的信心和能力

2.1 強化中文、英文、數學及常識科的預習及延伸學習，加強與課堂的緊扣性，提升學生自主學習能力

- 中文科設計「中文自學寶」，供學生課餘時進行自學，自學寶能幫助學生擴展詞彙，豐富文章內容，提升他們寫作的信心。



- 英文科優化自學教材外，在課後提供網上自學教材，加入二維碼及不同短片，透過不同的學習活動及遊戲學習英語，提升學生的英語能力。
- 數學科除了摘錄筆記外，亦持續推動網上學習，鼓勵學生善用網上學習資源進行自學，加深學生對課題的認識。從問卷調查中，93.53%學生利用筆記簿，摘錄課堂學習內容；82.18%學生能在 Google Classroom 與同學分享自主學習數學的成果。
- 常識科在 Google Classroom 分享與課題有關的課外知識及 STEM 成果，能鼓勵學生探索四週身邊事物，培養學生自主學習能力。

2.2 設計相關的教學活動，讓學生在學習過程中實踐自主學習的方法

- 常識科在一年級及二年級自編《STEM 學習資源冊》，引發學生對科學與科技的好奇心。課題利用生活中常接觸的事物，如拖鞋、小檯燈、磁力車、潛水小烏賊等來探究科學原理，為學生提供實踐的機會，學生在課前先觀看與主題相關的短片，然後，在課堂中透過親自動手設計及製作後，再進行測試和改良，培

養創造力和解決問題能力。

- 配合推動 STEAM 教育，透過多元學習活動營造 STEAM 學習氛圍，本校向優質教育基金申請撥款，把電腦室改建為「創科夢工場」，讓學生在設備完善的創科夢工場內進行動手製作、創作、測試、編程及機械人活動，發掘和培育具創科潛質的學生，進一步發揮學生的潛能。
- 電腦科在課程中加入校本編程教學內容，以發展學生的計算思維能力，學生應用相關的知識處理日常生活的難題，加強邏輯思維訓練。從課堂觀察及學生作品中所見，大部分學生能應用重用、整合、除錯及測試等運算思維，頗具創意。
- 在 6 月 28 日至 30 日舉行「環保 STEAM 學習周」活動，學生在課前搜集與主題相關的環保物料，利用日常生活的物料，製作各種環保 STEAM 物品，這些物品包括小結他、衣夾籃球發射器、磁浮列車、環保降落傘和環保水火箭。透過這些科學實驗和探究過程，提升學生對科學、科技、工程、藝術和數學的學習興趣。



- 音樂科鼓勵學生於課餘時間欣賞或演奏與課程內容相關的音樂，並記錄在自學手冊中。根據教師的觀察，學生們對於錄製自己演奏的影片表現出濃厚的興趣，並樂於與同學分享這些影片。
- 體育科在課程中融入了武術課程，有 70%的學生使用 QR code 和 Google Form 來完成體育科的網上預習內容，提升學生對體育的興趣。
- 普通話科舉行「普普一叮」活動，教師佈置不同主題的學習任務，學生透過 Google Classroom 利用錄影或錄音作分享，完成主題任務，今年度，學生積極參加，當中除了表演唱歌和朗誦外，還有同學烹飪示範及化身小導遊介紹自己家鄉的特色，有效培養學生自主學習的能力。



- 視藝科進行專題研習，一年級主題為「理想中的公園」、二年級為「理想的動物家居」、三年級為「綠色社區設計」、四年級為「低碳健康宴」、五年級為「梵高的房間」和六年級為「我是時裝設計師」，透過課前預習，搜集與課題相關的資料，讓學生進行富有創意的作品，學生自行搜集資料，並在 Google Classroom 分享學習成果。
- 建立「『識識』相關」頻道，製作不同生活化的影片，如普通話科《普通話多樂趣》、圖書組《閱讀功用多》、視藝科《3D 立體小魚》、體育科《做運動益處》等，除了提升學生的學習興趣，亦能理解各學科的知識及概念，提升自主學習能力。



2.3 深化「CLCT 翱翔萬里計劃」，讓學生自訂學習目標及因應個人興趣自訂目標，從而培養學生自主學習的習慣，增強對學習的責任感

- 持續推行「CLCT 翱翔萬里計劃」教授學生不同的學習策略，學生在學期開始前訂立新學年的學習目標及計劃，以及因應個人興趣和能力訂立目標，增強對學習的責任感，學生在考試後亦會檢討成效，找出改善的方法，並學會欣賞自己的努力及鼓勵自己繼續改進。
- 另外，每科均設有不同的科目目標，鼓勵學生完成各科的任務，100%以上的學生能訂立學習目標，例如：以上課前先進行預習，多閱讀課外書籍，增加寫作的題材，在課堂上把重點寫在筆記簿上，在考試時重溫等。另外，學生亦能因應個人興趣自訂學習目標，例如：透過觀看足球教學短片，提升足球的技巧，在藝術創意的活動中，除了請教老師改善畫畫的技巧外，亦會上網學習不同畫畫的技巧等。除此之外，學生在「CLCT 翱翔萬里計劃」中寫上自己的夢想，學生希望自己長大後成為警察、電競選手、游泳選手、律師等。

2.4 佈置校園環境及優化課室自學角，展示學生自學成果區域，營造自主學習的氛圍

- 在課室設置「自學角」（自學卡、工具書及不同類型的圖書），全方位營造自主學習的氛圍，建立學生積極學習的態度。
- 各科定期在課室張貼學生作品，展示學習成果，提升學生自主學習能力。

3. 強化閱讀氛圍，深化「從閱讀中學習」，讓學生享受閱讀

3.1 推動主題式閱讀及跨課程閱讀，聯繫學生的學習和生活經驗，提升自主閱讀的興趣

- 今年度，本校圖書館進行翻新，優化圖書館設備，提供更舒適的閱讀環境給學生，激發學生的閱讀興趣。另外，亦因應學生的興趣，添置各科圖書，提供適合學生的讀物，擴闊知識，提升閱讀動機及樂趣。
- 本年度配合英文科萬聖節及中華文化日活動，舉行了主題書展，學生能透過圖書館所舉辦主題書展，擴闊閱讀層面，探索及發掘更多新知識。
- 推行跨課程閱讀，以語文科作主幹，以不同價值觀為主題，例如：守規、關愛、尊重等，提升學生掌握不同閱讀材料的策略，促進從閱讀中學習。學生從閱讀篇章不同的素材，增加對主題的認識，並掌握閱讀策略，把知識或技巧應用，提升從閱讀中學習的能力。
- 圖書組與視藝科以「未來工作」為主題，六年級學生於圖書課中認識不同的職業，透過資料搜集及閱讀相關的書籍，然後作一個生涯規劃，選定一個職業進行分組創作，利用不同的環保物料及舊衣服製作一套「未來工作服」，從中認識「生涯規劃」。學生變身為小模特兒，在舞台上展示作品，再由小司儀介紹服裝的特色部份及創作理念。學生從活動中可以增加自信心、學會自主學習及培養合作精神。



3.2 建立「CLCT 閱讀平台」，推動電子閱讀及親子伴讀，並進行閱讀分享，享受閱讀的樂趣

- 在 2022 年 11 月 18 日舉行「家長伴讀的好處及技巧」講座，教授家長親子閱讀策略和技巧，全面探討伴讀對小朋友的重要性。另外，每月舉行「故事姨姨伴讀活動」，家長義工化身為「故事姨姨」，走到課室為同學們講故事，與同學一起閱讀圖書，提升學生語文能力，培養閱讀風氣。
- 參加「賽馬會數碼『悅』讀計劃」，添置閱讀器、增添電子書及電子閱讀平台，持續推廣電子閱讀。計劃能提供更多的閱讀資源，使學生能夠更快捷地獲取和閱讀書籍，鼓勵學生培養閱讀習慣。
- 圖書組舉行 booktuber 的活動，六年級同學透過多媒體的技能，如動畫、話劇，再以剪接技巧拍攝短片作圖書推介，不僅提高了同學們的閱讀動力，還培養他們多媒體創作技能，從不同的渠道提升同學的閱讀興趣。

3.3 設計多元化的閱讀活動及獎勵計劃，增加學生的參與度和閱讀量，營造校園閱讀的氛圍

- 推行閱讀獎勵計劃，學生需於九月定下全年閱讀目標，並且利用閱讀冊記錄自己的閱讀歷程及完成不同的閱讀分享，根據數據分析，超過 85%以上學生能達成自己所定立目標。
- 參加「夢想閱讀」計劃，讓學生的名字成為故事繪本的主角，使他們從閱讀繪本了解自己所居住的社區，提升對社區的歸屬感，並深化對夢想的理解及追求，培養正面的價值觀和態度。



- 為了響應世界閱讀日，舉行「423 世界閱讀日」活動，主題為「閱讀好滋味」，讓同學感受閱讀的樂趣。在早會上，先介紹世界閱讀日的由來及不同國家的慶祝活動；小一至小三同學於小息到圖書館進行閱讀分享活動，聆聽「圖書館老鼠」的小故事，透過小老鼠的經歷，鼓勵同學多閱讀及多創作生活中的小故事；到了午間閱讀時段，同學觀看由公共圖書館拍攝「423 世界閱讀日」的短片，了解如何選擇適合自己的書籍及閱讀的好處。最後，同學們最期待的活動——「安徒生童話家考考你」，同學到圖書館閱讀有關安徒生的生平事蹟，然後進行問答環節。透過活動，讓閱讀的種子在同學中成長。



- 參加由香港道教聯合會圓玄學院第三中學舉辦「悅讀越多 Fun 閱讀報告比賽及書籍封面設計比賽頒獎禮暨作家講座」，讓更多的同學喜歡閱讀。在今次的中文比賽中，同學在中文及英文閱讀報告中獲得不同的獎項，提高同學的閱讀能力，並且感受到閱讀的樂趣和收穫。



- 在 3 月 29 日參加「我們一起『悅』讀的日子」系列《悅讀：香港故事》新書發佈會暨「悅讀嘉年華」，本校同學的作品也被刊登在新書中，除了新書發佈會外，還有一系列與閱讀和香港歷史相關的趣味攤位，有效提升學生的閱讀興趣。



4. 強化電子教學，加強師生互動

4.1 課堂設計中加強運用電子學習元素，提升學生自主學習的能力

- 本校所有課室已安裝納米智能黑板，教師在課堂上使用不同的電子學習教材上課，有電子書、電子簡報、電子互動遊戲等，提升課堂互動。
- 六年級推行 BYOD 計劃，教師在共同備課設計多元化的電子課業，以高互動性的電子教學工具加強學與教效能。課堂上的教學筆記以電子化方式發佈給學生，幫助學生重溫學習內容，而不同的網上課業能鞏固學習，提升學生自主學習的能力。

4.2 提供合適的網上學習平台，供學生作延伸學習

- 所有班別開設 Google Classroom 網上教室，發放不同的自學內容，加強學生自學能力。中文、英文及數學科每月最少一次發放網上學習平台功課，多元化的課業內容能照顧不同的學習需要。
- 中文科利用「階梯閱讀」電子閱讀平台進行朗讀及閱讀，透過電子平台進行朗讀和閱讀練習，能提高學生的中文閱讀能力。

反思：

1. 今年度，已全面恢復面授課，但學生需要重新適應校園的學習生活。儘管各科設有的課後延伸學習，例如：中文科「階梯閱讀」電子閱讀平台和常識科在 Google Classroom 分享與課題相關的課外知識，但參與率未能達標。
2. 各科在教學中已使用了 Google Classroom、Class Kick、Geogebra、Padlet、Edpuzzle 等電子學習平台，但建議可以多運用及搜集不同的電子學習程式，供學生在課堂或延伸學習，培養學生自主學習能力。

回饋與跟進

- 各科於共同備課及分科會議中就使用電子學習平台教學進行交流，建議以跨學科形式舉行分享會，以進一步促進各科科任之間的教學互動和合作。
- 各科均有不同的學習活動以提升學生自主學習能力，可加強跨科的多元化學習活動，進一步提升學生的自主學習能力。

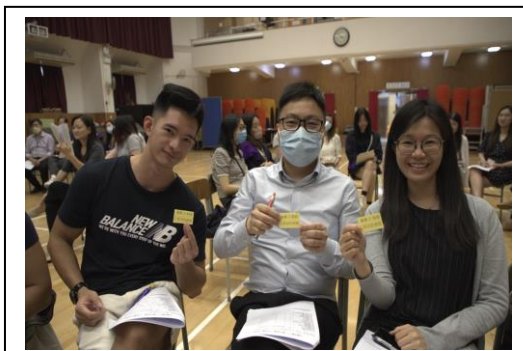
關注事項 2：持續推動正向文化，加強培養學生良好品德及正面的價值觀，使之成為良好公民

成就：

1. 持續強化教師及家長對正向教育的認識

1.1 舉辦教師專業培訓，強化教師推展正向教育的技巧

- 2023 年 2 月 28 日舉行「正向・加油」教師工作坊，教師們積極參與團隊活動，從活動中掌握到正向教育的重要及技巧。
- 2023 年 5 月 31 日舉行「生涯規劃教師培訓」工作坊，從體驗活動中，教師明白到人生規劃的重要，從而在教導學生中，除了學術知識的傳授外，時間的規劃及做事的態度對學生而言同樣重要，從而協助學生建設正確的價值觀。



- 在 6 月 26 日邀請了曾鈺成先生到校，為家長和教師進行國家安全教育的講座，主題為「國家安全與我們的日常生活」，曾鈺成先生深入淺出地講解了國家安全的重要性，並分享了許多實用的安全知識和技巧，讓家長和教師更好地了解如何保障學生的安全，並提高自身的安全意識。



1.2 舉辦家長培訓課程，讓家長了解正面思維的重要性，協助孩子培養良好的品德正面的價值觀

- 輔導組舉行「優質家長工作坊」，讓家長明白到有規律的良好生活習慣，其實對日後孩子的自信及工作態度及計劃有很大的影響。他們明白時間管理的重要，並於工作坊中掌握到時間管理的技巧，在家訓練孩子時間管理。
- 在 2023 年 1 月 13 日家長參加香港城市大學舉行「正向教育」講座，主題為「如何從遊戲中建立親子關係」。透過講座，讓家長認識遊戲有助建立家庭關係的好方法，亦能建立更緊密的親子關係。

2. 透過課程及多元化的活動，持續把正向知識、技能和態度教導學生，加強培養學生良好品德及正面的價值觀

2.1 持續優化各科的課程，教導正向教育知識，培養學生成長型思維，鞏固學生正面的價值觀。

- 中文科舉行「正向文化繪·寫活動」，從活動中，學生學懂面對困難時，會努力不懈向着目標勇往直前，不會輕言放棄。



- 電腦科舉行「笑面滿載」活動，學生積極參與活動，留言鼓勵同學，使學校充滿正向能量，教師也積極參與活動，為學生帶來正向訊息，鼓勵學生。

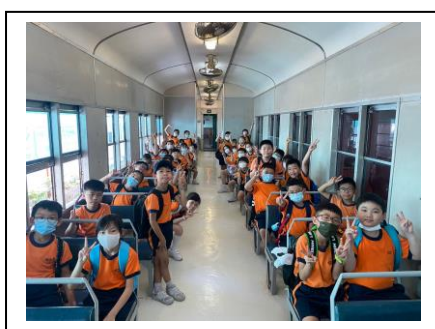
- 常識科配合課程內容，舉行全方位學習活動，一年級配合學習單元「遊公園」，到九龍寨城公園參觀。透過親身遊公園、參觀展館及公園寫生活動，加深了學生對公園設施的認識及學會守規。園內的展館更設有 VR 體驗活動，讓學生寓學習於娛樂，在遊玩時認識香港的歷史，提升對社區的歸屬感。



- 二年級配合學習單元「環境與我」，邀請漁護署郊野公園推廣大使到校舉行講座及攤位活動。在推廣大使介紹下，學生能夠重溫郊野公園的規則及保護環境的重要性。另外，學生也能透過不同主題的攤位遊戲認識香港常見的野生動植物，學習人類與自然環境的共存之道。



- 配合學習單元「香港鐵路博物館」，三年級參觀香港鐵路博物館。除了在舊火車站實地考察外，學生也在導賞員的帶領下穿梭各個歷史車卡，從中了解香港鐵路運輸的今昔。



- 配合「地球是我家」、「氣象小百科」及「水的世界」學習單元，四年級學生參觀香港科學館。館內設有不同主題的展覽及模擬實驗演示，能引發學生自主學習科學的興趣。學生透過與展品的互動式體驗，加深了對各天然災害的認識及了解預防和應變措施，從中也學會愛惜水資源及保護生態環境的重要性。



- 配合單元「拒絕不良行為」及「成長的困惑」及針對社會上對精神健康日增的關注，本校特邀精神健康資訊流動車《幸福雜貨鋪》到校為五、六年級學生介紹精神健康資訊及舉辦攤位活動，提升學生對自身及身邊人士精神健康的關注。學生在流動車上學會分辨不同精神疾病的特徵，了解坊間提供的及早識別及治療服務，學會以積極正面的態度面對青春期，拒絕不良行為，並以正確的方法處理情緒和日常的壓力。



- 體育科參加康文處舉辦「sportACT」獎勵計劃，鼓勵學生於課餘時間多做運動，建立良好的健康生活方式。
- 英文科舉行「五年級英語日營」，透過一系列英語遊戲學習活動，讓學生在輕鬆、愉快的氛圍中使用英語進行溝通和交流，從而提高英語聽說能力。活動除

了由本校外籍英語老師帶領外，還邀得「香港道教聯合會圓玄學院第三中學」的外籍同學們一起參與，協助同學進行各種英語學習任務和活動，這不但可以增強同學聽說英語的自信心，還可以培養團隊合作能力和拓展社交知識層面，建立正確的價值觀。



- 輔導組舉行小三成長營，目的是訓練學生照顧自己，教導學生與別人相處的能力，從而建立團隊合作的技巧。學生參加不同的活動，如排隊快靜齊、默默傳情、筷子運寶珠及我係建築師等團隊活動。



2.2透過多元化的課外活動，鼓勵學生探索興趣和專長，積極鍛鍊，發展潛能，實踐正向人生

- 舉辦班際跳繩比賽，配合「正向龍虎榜」活動，培養學生進行體能活動的習慣，於周會公布成績及頒獎以作鼓勵。學生透過比賽，進行不同體能活動，培養正向人生。

- 在 5 月 20 日舉行「正向文化大匯演」，鼓勵學生踏上舞台，向全校師生展示學習成果，加強學生自信心。



- 綠色校園組舉行「白蘿蔔收割活動」，學生從播種、澆水、除草、施肥到最後收成，都是由學生親自參與。他們見證了一顆小小種子的發芽、茁壯成長，到收成，他們臉上難掩興奮。同學們更把收成的白蘿蔔製作出美味可口的佳餚，和家長們分享辛勤努力的成果，感覺特別美味。



- 輔導組與環境健康教育組合辦有機耕種之旅。同學們到農莊參觀，了解有機耕種的特色。之後，參加農莊舉辦的工作坊，同學把鹽和茶樹香草混合磨碎，成功製作出香薰浴鹽。此外，同學還幫忙農夫，拔掉火龍果園內的雜草。透過活動，不單體驗到農夫工作的艱辛，還讓他們明白珍惜食物的重要。



3. 全方位營造校園正向氛圍，優化學校正向文化的環境

3.1 優化班級經營，建立良好的師生和生生關係

- 各班班主任會按學生的能力及意願分配班內的職務，並定期調動學生的職務，讓學生體會不同的職務的困難，從而建立同學間互相幫助。
- 透過「正向摩天輪」全校獎勵計劃，建立良好的師生關係，90%學生曾在全校獎勵計劃中獲得正向獎勵。

3.2 在校園張貼正向教育訊息及在課室內展示學生的作品，讓學生獲得成功感，建立校園正能量

- 每個課室張貼了老師和同學的合照，老師更寫上正向訊息，營造校園正向氛圍；各科的教師亦在課室內展示學生的作品，讓學生獲得成功感。
- 舉行課室壁報設計比賽，主題為「正向文化」，學生設計內容，向同學傳遞正向訊息。



4. 加強學生對祖國的認識及國民身份的認同，培養學生成為良好的國民

4.1 舉辦姊妹學校交流及實地考察，加強學生對祖國的認識

- 今年度，本校與十二所姊妹學校持續進行了不同的交流活動，舉辦不同的姊妹學校活動，參加「2023 粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽」、「2023 雲港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽」、「2022-2023 京港粵姊妹學校網上專題研習計劃結題禮」透過不同的比賽，學生通過與內地師生的交流活動，從不同方面認識國家的歷史與文化，培育家國情懷。
- 參與山東省姊妹學校——淄博市周村區正陽路小學「2023 全運會現場直播」活動。透過活動，加強學生對國內學校的認識，拉近中港兩地學生的距離，增加學生對祖國的親切感。



- 在 2023 年 7 月 6 日本校聯同廣州市越秀區朝天小學、廣州市花都區圓玄小學、北京市延慶區第二小學和香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學參與「2022-2023 京港粵姊妹學校網上專題研習計劃」結題禮，各校以「中國傳統非遺藝術」的題目，進行匯報交流。各校學生們聲情並茂地展示了他們專題研習成果，各校學生都能言善道，妙語連珠，整個匯報過程十分精彩。透過是次活動，能增加彼此的認識學生在各方面都獲益良多。



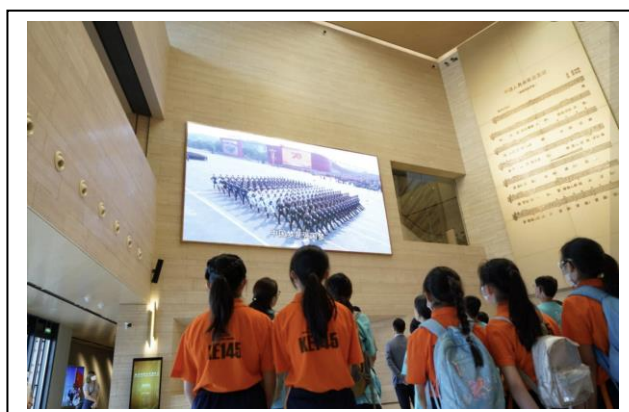
有關姊妹學校交流報告，請另見附件二《2022-2023 姊妹學校交流報告書》

4.2 舉行不同的活動，讓學生認識中國歷史及中華文化，培養國民身份認同

- 9 月 18 日舉行「九·一八」事變紀念日，在早會上講述有關的歷史，讓學生體會抗日戰爭在中國歷史的重要意義；10 月 1 日舉行國慶日，安排學生由教育局舉辦的「2022 國慶日網上問答比賽」；12 月 13 日舉行「南京大屠殺死難者國家公祭日」在學校早會闡述南京大屠殺的史實，增加學生對中國歷史的認識。
- 參加《基本法》學生校園大使培訓計劃領袖培訓工作坊，增進學生對《憲法》及《基本法》的認識，包括香港特區的憲制地位、政治體制的特點、香港是國家不可分離的部分，以及「一國兩制」等重要概念，培養學生主動關心國家和香港社會的事務。從問卷調查顯示，92.3%老師及 91.6%學生認同基本法校園大使的活動能令他們更認識國家安全的範疇。
- 視藝科在課程中加入不同的主題，如彩繪花燈、賞月樂、我喜歡的新年食品、吉祥物設計、中國傳統建築、吉祥的禮物等，讓學生認識中國歷史及中華文化。
- 環境健康教育組舉行「親子曬果皮活動」，透過活動讓家長和學生了解食用果皮對身體的好處與製作果皮的方法，令這種中國獨有的傳統手工藝食品的製法得以承傳。



- 交通安全隊在六月十一日參觀了「解放軍駐港部隊展覽中心」，深入了解軍事的歷史和發展。同學們專心聆聽了軍事歷史的演變，親眼看到了各種不同類型的武器裝備和訓練場面，更是有機會近距離與解放軍哥哥們聊天。這一次參觀，不僅增強了學生們對軍事歷史和發展的了解，也培養了他們的愛國意識和對祖國的敬愛之心。



- 中國舞蹈組帶領家長和同學參觀香港故宮文化博物館，共參觀了七個展覽廳，包括建築、典藏、清代宮廷生活、故宮珍藏、清代帝后肖像等，透過參觀，讓同學認識中國歷史、中國建築、中國藝術文物的藏品等，提升對中國歷史及文化的認識。



- 中國歷史浩瀚淵博，為了加深學生對中國歷史的認識、尊重及傳承中華文化，今年度，中華文化日主題為「歷朝遊中五千年」，本校老師粉墨登場，化身不同朝代的歷史人物，如三國時期的張飛、呂布、趙雲、諸葛亮、關羽，還有統一天下的秦始皇、開創盛世的漢武帝、雄才偉略的康熙、中國唯一女皇帝武則天，著名的中國四大美人、唐代詩人李白、清廉公正的包拯、武藝非凡的展昭等，每位歷史人物在中國歷史上都有很大的貢獻，由他們親身向學生講述其生平事跡，將歷史活現在學生的眼前，學生更能與歷史人物對話，牢記知識，創造不一樣的中華文化日，以增強學生對學習中華文化的興趣。



4.3 認識香港國安法，提高學生守法意識，成為守法的良好國民

- 舉行「國家憲法日」，在課堂中簡介《憲法》的內容，更安排學生參加《基本法》問答比賽，提升學生對《憲法》和國家安全的理解，加強認識法治和國情，明白共同維護國家安全的重要性。
- 根據問卷調查，91.6%學生及 92.3%教師認同由基本法校園大使在早會宣讀國安條例，可加強學生認識香港國安法，令他們明白國家安全的重要。
- 德育組申請優質教育基金「我的行動承諾—加強版」推行國家安全教育和媒體

資訊素養教育，發展國民教育網上平台及自學教材，根據問卷調查，100%老師及 85.1%學生認同平台及教材令他們認識國家安全的意義，加強國民身份認同；另外，邀請星島新聞集團到校舉辦《媒體和資訊素養講座》讓學生明白在接受資訊時的道德和責任，提升學生辨別資訊真偽的能力。



- 在 7 月 14 日邀請到立法會議員李浩然博士，向三至五年級學生主講關於公民的權利和義務的講座，向學生講解如何做個守法小公民。讓學生了解自己的權利和義務，以及如何在日常生活中遵守法律，做一個正直、負責任的公民。李浩然博士的演講充滿了生動有趣的故事和實用的例子，深受學生們的歡迎和喜愛。



反思

1. 透過多彩多姿的活動，培養學生正確價值觀、提升學生與人溝通的能力、團隊合作精神、關心社會及服務他人的態度，成效逐步顯現。
2. 在優質家長工作坊中，我們發現家長對生涯規劃局限在子女長大後的工作，他們認為孩子尚在小學階段，生涯規劃對學生來說太早了，他們甚至升讀哪所中學都未有意見，認為這樣討論可能對學生帶來壓力。下年度，為家長舉辦以「生涯規劃」為主題的工作坊，以幫助家長更深入了解生涯規劃的重要性。

回饋與跟進

1. 持續加強規劃及發展更多多元化活動，培養學生良好品德及正面的價值觀。
2. 為家長舉辦以「生涯規劃」為主題的工作坊，以幫助家長更深入了解生涯規劃的重要性。

四. 學生表現

類別	比賽名稱	獎項
設計與創作	愛護地球繪畫比賽	兒童 A 組(7-9 歲)冠軍 兒童 A 組(7-9 歲)季軍 兒童 B 組(10-12 歲)亞軍 兒童 B 組(10-12 歲)優異獎
	《未來「油」你創》繪畫比賽	小學組 第一名 小學組 第二名 小學組 優異獎
	IYACC Design Your Own Facial Mask Competition 2022	銀獎
	親子童心創意慶回歸手指畫比賽	亞軍 優異 5 名
	小小「正向」藝術家心意卡設計比賽	季軍 優異
	第二十二屆 國際公開視覺藝術比賽	兒童組二等獎
	《童真同心照未來》家長教育短片創作比賽	小學組優異獎
	第 13 屆當代青少年及兒童藝術節 新春繪畫比賽	兒童畫 優異 良好 水粉彩 冠軍 亞軍 季軍 優異 工藝畫 良好 漫畫 優異 特別榮譽獎
	2023 全港兒童藝術創作比賽	小一至小二組 冠軍 亞軍 季軍
	賀國慶填色比賽	高小組 優異獎
	密集塗鴉畫繪畫比賽 2022	小學 P3-P4 組金獎
	慶祝香港回歸祖國 25 周年 齊守法，共守護 「家在觀塘」填色及口號設計比賽	入圍獎
	燃點希望・讓愛傳遞 2022 低碳生活填色及繪畫比賽	初級組 亞軍 初級組 優異獎
	IYACC The 14th International Open Visual Arts Competition	季軍
	2023 年全港兒童藝術創作比賽（可愛動物齊齊愛）	殿軍
	2023 年全港兒童藝術創作比賽（我愛動物齊齊愛）	殿軍
	第十一屆 I LOVE SUMMER 兒童創作大賽 2022(環保袋設計)	銅獎
	繽紛聖誕填色比賽	優異
	J3-J16 全港青幼童大賞繪畫比賽 2022	J7 銀獎
	IYACC 第十四屆國際公開繪畫大賽(主題:童話世界)	八歲組 金獎
	IYACC 第十四屆國際公開繪畫大賽(主題:水果)	八歲組 亞軍 十歲組 金獎
	第十屆香港國際青少年表書畫及填色比大賽	填色及設計組(小童組 6-8 歲第三名)
	色彩繽紛 FUN 賀國慶填色比賽	初小組 優異獎 高小組 優異獎
	燃點希望・讓愛傳遞-低碳生活填色及繪畫比賽	優異獎
	標誌設計比賽（高小組）	優異獎
	2022 香港傑出青年及學生盃大賽	小學組 冠軍

類別	比賽名稱	獎項
學術	《未來「油」你創》中文標語設計比賽	小學組 第一名 小學組 第二名 小學組 第三名 小學組 優異組
	第三十八屆武漢國際楚才作文競賽(香港賽區)	一等獎 2 名 二等獎 4 名 三等獎 5 名
	Cambridge English Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3)(Key)	Grade A
	Pearson English International Certificate Young Learners	Distinction
	GAPSK 中小學普通話水平考試高級試	卓越二級
	「墨香杯」全國青少年兒童書畫大賽少年組	一等獎
	2022-23 年加拿大英文寫作大賽 「雅卓盃」現場初賽	小學五至六年級組別 銀獎
	"Canadian English Writing Competition 2022-23(Arch Cup) live Semi-final Competition "	"Gold Award(Primary 5-6 group)"
	"2022-23 Asian English Spelling Competition (Golden Bee Cup) (Heat Event)"	"Silver Award(Primary 5-6 group)"
	2022 2nd teenagers & children calligraphy contest-English Division: P1-P2	2nd Runner Up Gold Award
	信善紫闕玄觀道德經書法比賽(2022-23)	小三、小四毛筆組 優異 小三、小四硬筆組 優異 小五、小六毛筆組 冠軍 季軍 小五、小六硬筆組 冠軍 優異
	第二十屆小六學術精英挑戰賽	中文科(銀獎) 英文科(銀獎) 數學科(銀獎、銅獎)
	道地 2022 年全港小學生創意徵文比賽	優異獎
	民建聯學生成績進步獎	進步獎
	憲法及基本法急口令創作比賽	少年組 優異獎

類別	比賽名稱	獎項
體育	《激發！凝動劍擊》H. A. N. D. S 劍擊比賽	丙組 花劍 冠軍 丙組 花劍 季軍 乙組 花劍 冠軍 乙組 花劍 亞軍 乙組 花劍 季軍 甲組 花劍 冠軍 甲組 花劍 季軍
	香港劍擊學院 2023 年第一季劍擊比賽	男子花劍 八歲或以下新人組 亞軍 季軍 男子花劍 九歲或以下新人組 季軍 男子花劍 十一歲或以下新人組 亞軍 季軍 男子花劍 十二歲或以下新人組 季軍 男子花劍 十三歲或以下新人組 季軍 男女混合花劍 八歲或以下新人組 季軍 男女混合花劍 十一歲或以下新人組 亞軍 季軍 男女混合花劍 十二歲或以下新人組 季軍
	FENCING CHALLENGE@MEGABOX 2022	U10 女子花劍 季軍 U12 男子花劍 第七名
	2023 年新春劍擊比賽	U12 男子花劍 第五名
	兔年幼兒劍擊分齡賽	U7 男子花劍 冠軍
	全港兒童劍擊錦標賽	U12 女子花劍 第六名
	兔年兒童花劍分齡賽	U12 男子花劍 亞軍 U12 男子花劍 第五名
	Asian Fencing College Beginner' s Competition 2022(First Round)U10 Mixed Foil	Certificate :1st
	35 週年校慶文燕盃劍擊邀請賽	小學組女子花劍 第五名 第七名 第八名 小學組男子花劍 季軍 第五名 第七名 第八名 U13 男子花劍 亞軍 第五名 第六名
	劍擊聯盟 2023 花劍大循環	U12-U13 花劍團體賽 亞軍 U12-U13 花劍 個人季軍 第六名 U10-U11 花劍 個人季軍
	匯劍「Super Fencing Star」全港兒童劍擊分齡賽	U10 男子花劍 優秀獎
	香港劍擊學院第四季比賽	U13 男子花劍 第五名
	二十五周年校慶劍擊邀請賽	高小組 花劍 亞軍 初小組 花劍 季軍

類別	比賽名稱	獎項
體育	劍樂會劍擊系列賽2022	U10女子花劍 季軍 U10女子花劍 第八名 U11女子花劍 第七名
	香港胡氏跆拳道會品勢比賽2022	太極一章 9-11歲兒童組冠軍
	2022香港傑出青年及學生盃大賽	小學組 冠軍
	香港課外活動優秀學生表揚計劃	優秀學生表揚獎
	香港學生運動員獎2022-2023	香港學生運動員獎
	香港交通安全隊東九龍總區中級章	最佳隊員獎及步操考試第一名 成績優異獎及步操考試第二名
	少年警訊獎勵計劃2022	銀獎
	2022-2023年度九龍東區小學校際田徑比賽	女子丙組跳遠第一名
	第14屆傳統武術/太極拳械國慶精英金杯公開賽	競賽套路 南拳 金獎 短器械 初級刀術 金獎
	2023癸卯年賀歲杯武術邀請賽	初級南拳 金獎 初級刀術 銀獎
	Kumite Series 組手系列賽	男子8-9歲組手 季軍
	空手道-組手系列賽 Karate Kumite Series	季軍
	競技空手道小武士挑戰賽	閃電迴蹴 金獎
	品勢比賽2022	季軍
	香港胡氏跆拳道會 品勢比賽2022	太極一章 7-8歲幼兒組 冠軍
	香港胡氏跆拳道會 色帶升級試 2022	2 ND PLACE
	2022-23年度仁愛堂跆拳道大賽	個人品勢組 冠軍
	青年顯光芒跆拳道品勢比賽回歸盃	兒童色帶組 亞軍
	觀塘區跆拳道嘉年華品勢組	季軍
	品勢比賽回歸杯	兒童色帶組 季軍
	2022-23年度仁愛堂跆拳道大賽	兒童色帶組 季軍
	品勢、花式擊破及搏擊比賽	品勢組 冠軍
	跆拳道品勢比賽	混雙品勢組別 冠軍 個人品勢比賽 冠軍
	2022至2023年度仁愛堂跆拳道大賽	冠軍
	香港Hercules2023	季軍
	Hong Kong Hercules 2023 跆拳道邀請賽	搏擊組 亞軍
	全港跆拳道邀請賽2023	飛踢金牌、速度踢銀牌
	個人品勢賽	季軍

類別	比賽名稱	獎項
音樂	第 75 屆香港學校音樂節 (2023)	箏獨奏-初級組 季軍 粵曲對唱-小學初級組 冠軍
	香港多元智能教育協會 藝術智能之第二屆香港紫荊盃繪畫大賽農曆新年	高小組 銅獎
	道教歌曲歌唱比賽 2023	優異
	第十屆香港國際青少年表演藝術節-香港區初賽	小提琴四級組 (第一名)
舞蹈	第 59 屆學校舞蹈節比賽	甲級獎
	2022 全港標準舞及拉丁舞大賽暨全港青少年及兒童精英種子選手大賽	全港青少年「藝術家」大獎喳喳喳舞組最傑出獎
	2023 第二十三屆全港校際標準舞及 拉丁舞大賽	最傑出獎
朗誦	2022 情耀中華 (朗誦項目) 香港區選拔賽	二級獎
	道德經(聖公孟)朗誦比賽(2022-2023)	初小組 季軍 殿軍 高小組 亞軍 優異獎
	2022 年粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 (廣州)	小幼組 一等獎
奧林匹克 數學	TIMO 泰國國際數學競賽 2022-2023 初賽	金獎 1 名
	TIMO 泰國國際數學競賽 2022-2023 晉級賽	銅獎 1 名
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023(香港賽區)	一等獎 1 名
	粵港澳大灣區數學競賽 2023(選拔賽)	二等獎 1 名
	第二十九屆香港小學數學奧林匹克比賽	金獎 1 名 銅獎 2 名
	第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	銀獎 1 名 銅獎 3 名
	2023 新加坡亞洲學校數學奧林匹克競賽	銀獎 1 名
	2023 數學大王國際邀請賽(香港區)	三等獎 2 名
	2023 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》	銅獎 4 名
	2023 環亞太杯國際數學邀請賽 初賽	二等獎 3 名 三等獎 13 名 優異獎 15 名
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2023 晉級賽	一等獎 1 名
	2022 世界數學團體錦標 WMTTC(香港區比賽)	優異獎 1 名
	第四屆全港學界數學挑戰賽 2023	冠軍 1 名 銀獎 3 名 銅獎 3 名 優異獎 1 名 良好獎 1 名
	第二屆全港學界數學精英賽 2022	金獎 3 名 銀獎 5 名 銅獎 6 名 優異獎 12 名
	2022-23 年度全港小學數學比賽(觀塘區)	優良獎 3 名
	數學智能之第九屆全港數學盃挑戰賽	亞軍 1 名 季獎 2 名 卓越獎 10 名

五. 財務報告

2022-2023 年度獲政府撥款共 53,439,000 元，其中 42,368,900 元用以支付教職員薪金，其餘 11,070,100 元已用於下列項目：

	項 目	預 算(元)	支 出(元)	增減百分比
I	行政與管理	3,800,000	3,820,000	+0.53
II	課程與教學	1,320,000	1,322,500	+0.19
III	訓輔與成長	218,000	215,600	-1.10
IV	聯課活動	336,000	331,800	-1.25
V	教師發展	811,000	810,000	-0.12
VI	教材與設備	1,020,000	1,037,500	+1.72
VII	維修與保養	2,065,000	2,068,300	+0.16
VIII	雜項及其他	1,500,100	1,464,400	-2.38
	合 計	11,070,100	11,070,100	---

第一部分：成效檢討

1. 圖書科配合各科的學習內容添置不同的實體書及電子圖書。

- 本學年添置的圖書，包括中文科，英文科，數學科、電腦科及視藝科圖書，透過添置各類型圖書，提升學生的自學能力擴闊知識。
- 本年度本校訂閱不同種類電子書，擴闊學生閱讀的種類。

2. 持續推動校內閱讀氛圍

- 本年度的閱讀獎勵計劃，學生需於九月定下全年閱讀目標，並且利用閱讀冊記錄自己的閱讀歷程及完成不同的分享，從數據分析，超過 85%以上學生能達成自己所定立目標。
- 本年度配合英文科萬聖節活動及中華文化日，舉行了主題書展，學生能透過圖書館所舉辦主題書展，擴闊閱讀層面，探索及發掘更多新知識。
- 各科老師每月製作好書推介的短片，吸引學生閱讀不同類型的書籍，擴闊閱讀層面。
- 進行晨早及午間閱讀，令學生養成每天主動閱讀的良好習慣。
- 舉行「423 世界閱讀日」的活動，主題為「閱讀好滋味」，讓同學感受閱讀的樂趣。
- 舉行 booktuber 的活動，六年級同學透過多媒體的技能，如動畫、話劇，再以剪接技巧拍攝短片作圖書推介，不僅提高了同學們的閱讀動力，還培養他們多媒體創作技能，從不同的渠道提升同學的閱讀興趣。

第二部分：策略檢討

- 積極推動學生閱讀電子書，推行電子閱讀計劃，保持閱讀的興趣。
- 增設電子書閱讀王獎項，鼓勵學生進行電子閱讀。
- 來年主題閱讀可先選電子圖書配合，利用閱讀器學生可即時閱讀。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支（\$）
1	購置圖書	
	實體書 ● 配合不同科目的學習主題，購買不同類型的圖書	\$9,123.68
	電子書 ● 推動電子閱讀平台，購買相關的電子書	\$0
2	閱讀活動	
	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$0
	● 閱讀獎勵計劃 ● 閱讀活動—我是 Booktuber、晨早閱讀	\$6114
	總計	\$15,237.68
	津貼年度結餘	\$33600.34

姊妹學校交流報告書
2022 / 2023 學年

附件二

學校名稱：	香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	韓樹坤主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	北京市延慶區第二小學
2.	廣州市越秀區朝天小學
3.	廣州市花都區圓玄小學
4.	廣州市花都區秀全街樂泉小學
5.	廣州市白雲區時代玫瑰園小學
6.	貴陽市甲秀小學
7.	上海外國語大學秀洲外國語學校
8.	淄博市周村區正陽路小學
9.	廣州暨大港澳子弟學校
10.	深圳羅湖港人子弟學校
11.	澳門濠江中學附屬小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5		其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☑	示範課/同題異構	E3	☑	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☑	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☑	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☑ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☒	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☒	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
		比賽	H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☒	家長座談會	K2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☒	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☒	加強家校合作
			K5	☒	加強家長教育
			K6	☒	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☒ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明)：

全年財政報告：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用 1. 朝天小學港澳子弟班工作成果展示會暨四校簽約儀式 2. 2022 至 2023 粵港姊妹學校簽約儀式 擔任活動經驗分享嘉賓 3. 2023 粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽 4. 2023 上海教師專業發展交流團	HK\$87,772.37
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$1621.50
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$40,000
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$880
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用 (註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明)：掛號費用(交文件到教育局及寄協議書到國內)	HK\$191
N9	☒	學年總開支	HK\$130464.87
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

- 鑑於疫情關係，本校師生善用遠程教室與姊妹學校進行學習活動、視像交流活動。
- 在 2023 年 1 月中港兩地通關以來，本校與姊妹學校隨即開展了 12 項姊妹學校活動(包括 6 項線下交流及 6 項線上交流)。
- 本年度新締結了 4 所姊妹學校，包括淄博市周村區正陽路小學、廣州暨大港澳子弟學校、深圳羅湖港人子弟學校及澳門濠江中學附屬小學。
- 本校度首次進行了姊妹學校大型線上課堂觀摩及評課活動，8 所姊妹學校共同觀摩本校中文課堂及英文課堂；當中廣州市越秀區朝天小學同時把本校的教學片段分享至 12 所幫扶學校。
- 鑑於疫情關係，中港兩地已熟悉運用線上平台進行交流活動。因此，本年度幾個線上交流活動，都能迅速及有效地完成，並提高了老師及學生的參與率。

編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 1. 本校於 2022 年 10 月至 2023 年 7 月，與 4 所姊妹學校進行 2022-2023 京港粵姊妹學校網上專題研習計劃。 2. 本校於 3 月 24 日至 3 月 26 日到廣州市越秀區朝天小學參與港澳子弟班工作成果展示會，並與廣州暨大港澳子弟學校、深圳羅湖港人子弟學校及澳門濠江中學附屬小學及廣州培正中學(教育局只接受小學協議書)締結為姊妹學校。 3. 本校於 4 月 19 日獲邀出席 2022 至 2023 粵港姊妹學校簽約儀式，於 4 月 20 日在廣州市越秀區朝天小學進行活動分享。 4. 本校於 4 月 24 日與 8 所姊妹學校透過網絡平台進行「京粵貴滬港姊妹學校課堂觀摩及評課活動」。 5. 本校於 4 月 28 日組織體育科老師及全校學生線上觀看「淄博市周村區正陽路小學—第八屆陽光體育節暨第六屆全員運動會」。 6. 本校於 5 月 12 日組織中文科及數學科老師線上觀摩廣州市花都區秀全街樂泉小學「思維發展課堂展示活動」。 7. 5 月 12 日，廣州市越秀區朝天小學領導到訪本校。 8. 5 月 13 日，浙江省嘉興市秀洲區領導到訪本校。 9. 本校於 6 月 9 日，與廣州市白雲區時代玫瑰園小學共同參與「2023 雲港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽」。 10. 本校於 7 月 6 日，與廣州市越秀區朝天小學進行「2023 粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽」。 11. 7 月 6 日，與 4 所姊妹學校進行「2022-2023 京港粵姊妹學校網上專題研習計劃結題禮」。 12. 7 月 16 日至 7 月 19 日，本校教師共 16 人到上海參與「2023 上海教師專業發展交流團」，與上海外國語大學秀洲外國語學校管理層及教師進行專業交流活動。

O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 1. 本校於 2022 年 10 月至 2023 年 7 月，與 4 所姊妹學校進行 2022-2023 京港粵姊妹學校網上專題研習計劃。 2. 本校於 3 月 24 日至 3 月 26 日到廣州市越秀區朝天小學參與港澳子弟班工作成果展示會，梁校長代表本校於展示會上，與在場嘉賓分享交流經驗；並與廣州暨大港澳子弟學校、深圳羅湖港人子弟學校及澳門濠江中學附屬小學及廣州培正中學(教育局只接受小學協議書)締結為姊妹學校。 3. 本校於 4 月 19 日獲邀出席 2022 至 2023 粵港姊妹學校簽約儀式，梁校長代表本校與在場嘉賓分享交流經驗及心得；於 4 月 20 日在廣州市越秀區朝天小學進行活動分享。 4. 本校於 4 月 24 日與 8 所姊妹學校透過網絡平台進行「京粵貴滬港姊妹學校課堂觀摩及評課活動」。 5. 本校於 4 月 28 日組織體育科老師及全校學生線上觀看「淄博市周村區正陽路小學一第八屆陽光體育節暨第六屆全員運動會」。 6. 本校於 5 月 12 日組織中文科及數學科老師線上觀摩廣州市花都區秀全街樂泉小學「思維發展課堂展示活動」。 7. 5 月 12 日，廣州市越秀區朝天小學領導到訪本校，深入討論兩校的交流計劃及觀摩本校學生上課。 8. 5 月 13 日，浙江省嘉興市秀洲區領導到訪本校，本校向領導展示本校的國情教育的現況。 9. 本校於 6 月 9 日，與廣州市白雲區時代玫瑰園小學共同參與「2023 雲港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽」，本校拍攝錄像交給姊妹學校繳交作品。 10. 本校於 7 月 6 日，本校 2 位老師帶領 5 位學生到廣州市廣播電視台，與廣州市越秀區朝天小學進行「2023 粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽」。 11. 7 月 6 日，與 4 所姊妹學校進行「2022-2023 京港粵姊妹學校網上專題研習計劃結題禮」。 12. 7 月 16 日至 7 月 19 日，本校教師共 16 人到上海參與「2023 上海教師專業發展交流團」，了解上海市的傳統文化、科技及教育發展，並到上海外國語大學秀洲外國語學校進行交流活動。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 1. 2022 年 10 月至 2023 年 7 月—2022-2023 京港粵姊妹學校網上專題研習計劃。 2. 2023 年 3 月 24 日至 3 月 26 日—朝天小學港澳子弟班工作成果展示會 3. 2023 年 4 月 19 日至 4 月 20 日—2022 至 2023 粵港姊妹學校簽約儀式_嘉賓 4. 2023 年 4 月 24 日—京粵貴滬港姊妹學校課堂觀摩及評課活動 5. 2023 年 4 月 28 日—線上觀看「淄博市周村區正陽路小學一第八屆陽光體育節暨第六屆全員運動會」 6. 2023 年 5 月 12 日—線上觀摩廣州市花都區秀全街樂泉小學「思維發展課堂展示活動」 7. 2023 年 5 月 12 日—廣州市越秀區朝天小學領導到訪本校 8. 2023 年 5 月 13 日—浙江省嘉興市秀洲區領導到訪本校 9. 2023 年 6 月 9 日—2023 雲港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽 10. 2023 年 7 月 6 日—2023 粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽 11. 2023 年 7 月 6 日—2022-2023 京港粵姊妹學校網上專題研習計劃結題禮 12. 2023 年 7 月 16 日至 7 月 19 日—2023 上海教師專業發展交流團

O4	☒	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 1. 到訪內地姊妹學校作交流的費用(包括車資、住宿、膳食等) 2. 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 3. 優化遠程教室設備及流動裝置器材開支 4. 在香港進行交流活動時的茶點開支 5. 其他：掛號費用(交文件到教育局及寄協議書到國內)
O5	☒	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] 1. 香港中國旅行社有限公司—2023 上海教師專業發展交流團 2. Context Digital—優化遠程教室設備及流動裝置器材
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	851 人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	5 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	856 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	180 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	72 總人次

備註：

長遠目標：

1. 「協助學習」：全校上下一心，運用多元化的教學策略，透過課程和評估的調適，加上有系統地策劃教師的培訓，善用學校支援小組、家長和其他資源的支援，使每一名學生更有效地學習。
2. 「全校參與」：加強教師及校內其他人員共同承擔責任，照顧學生的個別差異和特殊學習的需要。

關注項目：持續深化學生自主學習的能力，促進學與教效能

目標	策略/工作	成功準則	成就	反思/建議
深化學生掌握自主學習策略，表現學習的信心和能力	1. 設計相關的教學活動，讓學生在學習過程中實踐自主學習的方法 ● 舉辦「結伴同行」計劃，安排結伴同行大使為有學習困難的學生進行一對一的配對，讓結伴同行大使每天檢查學生是否有寫齊家課冊和完成功課，培養學生每天寫齊家課冊及完成功課的習慣 ●	80%有參加「結伴同行」計劃的有學習困難的學生能每天自發寫齊家課冊及完成功課	全年已為 16 位學生進行一對一配對，超過 90%有參加「結伴同行」計劃的有學習困難的學生能每天自發寫齊家課冊及完成功課	16 位學生當中，有 15 位學生都能因每天自發寫齊家課冊及完成功課而獲得獎勵，而所有「結伴同行大使均獲記優點以示鼓勵，下學年將繼續進行此計劃
強化電子教學，加強師生互動	1. 課堂設計中加強運用電子學習元素，提升學生自主學習的能力 ● 舉辦電子教學模式研修班，為 P.2 及 P.3 有特殊學習需要的學生特別設計適合學生程度及可應用於平板電腦之中文、英文、數學教材，在每節課均利用平板電腦透過 Nearpod 應用程式進行電子教學	80%教師同意透過協作教學及電子教學模式的研修班能有效照顧學習差異	上學期 10 月至 11 月份的電子教學模式研修班均以網課形式進行，由 12 月份開始已恢復面授模式授課，由於老師及教學助理未熟習以平板電腦透過 Nearpod 應用程式進行電子教學，只是用課室之電子黑板進行互動教學	由於未能聘請足夠的教學助理，故未能安排於研修班安排使用平板電腦，老師只可著學生在電子黑板進行部分練習，而任教老師認為現時的電子黑板已達致師生互動的效果，下年度可不必使用平板電腦上課

配合關注項目：持續推動正向文化，加強培養學生良好品德及正面的價值觀，使之成為良好公民

目標	策略/工作	成功準則	成就	反思/建議
持續強化教師及家長對正向教育的認識	- 舉辦教師專業培訓，強化教師推展正向教育的技巧 - 邀請外間機構專業人士到校舉辦有關「正向教育」的教師工作坊，強化教師推展正向教育的技巧 - 舉辦家長培訓課程，讓家長了解正面思維的重要性，協助孩子培養良好的品德及正面的價值觀 - 邀請外間機構專業人士到校舉辦有關「正向教育」的家長講座，讓家長了解正面思維的重要性，協助孩子培養良好的品德及正面的價值觀	90%教師認同工作坊能強化教師推展正向教育的技巧 90%家長認同講座能讓他們了解正面思維的重要性，協助孩子培養良好的品德及正面的價值觀	學校於 2023 年 2 月 28 日已舉辦「正向。加油」教師工作坊，>90%教師認同工作坊能強化教師推展正向教育的技巧 學校已於 2022 年 9 月 28 日、11 月 28 日及 2023 年 3 月 28 日派發三套「教大賽馬會升級資源套」給所有一年級學生，以協助家長輕鬆掌握讓子女適應小學生活的親職技巧，幫助他們順利銜接小學生活及邀請一年級的家長參加教大賽馬會升小銜接計劃的網上家長講座，讓家長掌握讓子女適應小學生活的親職技巧，協助子女培養做小學生的良好的品德及正面的價值觀 學校已於 2023 年 1 月份發通告邀請全校家長參加由香港城市大學舉辦之「如個從遊戲中建	下學年可繼續安排不同機構舉辦有關「正向教育」之教師培訓，以強化教師推展正向教育的技巧 下學年將會繼續安排有關「正向教育」的家長講座，讓家長了解正面思維的重要性，協助孩子培養良好的品德及正面的價值觀

			立親子關係」家長講座，以透過介紹運用正向心理學的理論和方法，讓家長們建立正向的家庭教養，當中有99位家長已報名參加	
全方位營造校園正向氛圍，優化學校正向文化的環境	3. 優化班級經營，建立良好的師生和生生關係 ● 透過「正向之星」全校獎勵計劃，建立良好的師生關係	80%學生曾在「正向之星」全校獎勵計劃中獲得正向獎勵	全校學生在本學年的計劃中都能獲得正向獎勵	下學年將繼續進行有關正向的全校獎勵計劃

校本學生支援項目

短期目標	策略/工作	成功準則	成就	反思/建議
為小一有特殊學習需要的學生提供及早支援服務	齊齊做個好學生計劃： 於9月份運用「執行技巧」(DOES)教材套的部分內容，幫助小一學生及早適應校園生活，以提升學生的專注、獨立和自理能力	所有小一有特殊學習需要的學生都參加齊齊做個好學生計劃	本組於9月13至16日舉辦了兩組齊齊做個好學生小組，共有15名有特殊學習需要的小一學生參加	下學年將繼續於9月初舉辦齊齊做個好學生小組，幫助小一學生及早適應校園生活
識別有學習困難的小一學生	及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃： 1. 為有學習困難徵兆的小一學生填寫《小一學生之學習情況量表》 2. 為識別為有學習困難的小一學生提供小組輔導	1. 為所有懷疑有特殊學習需要的學生填寫《小一學生之學習情況量表》 2. 為識別為有學習困難的小一學生提供小組輔導	1. 本年度已為45位懷疑有特殊學習需要的學生填寫《小一學生之學習情況量表》 2. 支援組已於下學期為識別為有學習困難的小一學生提供小組支援，包括中文讀寫小組、英文讀寫小組、數學能力提升小組	下學年將繼續推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」
運用資訊科技，為有特殊學習需要的學生提供電子教學模式的支援	電子教學模式研修班(P.2及P.3)： 1. 為P.2及P.3有特殊學習需要的學生特別設計適合學生程度及可應用於平板電腦之中文、英文、數學教材 2. 每節課均利用平板電腦透過Nearpod應用程式進行電子教學 3. 老師與教學助理進行協作教學，以便照顧學習差異	1. 80%有特殊學習需要的P.2及P.3學生參加研修班 2. 80%學生參加研修班的學生中、英、數成績有進步 3. 80%教師同意透過協作教學及電子教學模式的研修班能有效照顧學習差異	1. 80%有特殊學習需要的P.2及P.3學生已參加了研修班 2. 80%學生參加研修班的學生中、英、數成績有進步 3. 80%教師同意透過協作教學及電子教學模式的研修班能有效照顧學習差異	由於未能聘請足夠的教學助理，故未能安排於研修班安排使用平板電腦，老師只可著學生在電子黑板進行部分練習，而任教老師認為現時的電子黑板已達致師生互動的效果，下年度可不必使用平板電腦上課
為默書成績稍遜學生提供支	每日讀默寫獎勵計劃： 1. 高年級的大哥哥和大姐姐在小息	50%參加每日讀默寫獎勵計劃的學生在讀字、默字及寫字	本年度一共招募了28位三至六年級的學生幫	本年度所有讀默大使都非常盡心協助一年級的

援	時間，以小組形式幫助一年級的小弟弟和小妹妹溫習中、英文默書範圍 2. 發揮「關愛校園」精神 3. 透過每日練習來鞏固詞彙基礎	方面的表現有進步	助一年級的學生溫習中、英文默書範圍，當中 70%參加每日讀默寫獎勵計劃的學生在讀字、默字及寫字方面的表現有進步	學生溫習，均獲記優點以示鼓勵，下學年將繼續進行此計劃
透過一對一的「結伴同行」計劃，鞏固學生每天自發寫齊家課冊及完成功課的習慣	安排結伴同行大使為有學習困難的學生進行一對一的配對，讓結伴同行大使每天檢查學生是否有寫齊家課冊和完成功課	80%有參加「結伴同行」計劃的有學習困難的學生能每天自發寫齊家課冊及完成功課	全年已為 16 位學生進行一對一配對，超過 90%有參加「結伴同行」計劃的有學習困難的學生能每天自發寫齊家課冊及完成功課	16 位學生當中，有 15 位學生都能因每天自發寫齊家課冊及完成功課而獲得獎勵，而所有「結伴同行大使均獲記優點以示鼓勵，下學年將繼續進行此計劃
為有特殊學習需要的學生提供課後學習支援服務	課餘學習支援： 為全校有特殊學習需要的學生提供課後學習支援服務，如課後跟進小組、學生輔導班、功課指導班、英語小天地、愉快加油站、星期六中英數補習班、支援學習小組、遊戲學習小組等	為所有有特殊學習需要的學生提供最少一項課餘學習支援	本年度已舉辦的學習小組包括：記憶力提升小組、中英文能力提升小組、藝術治療小組、識字智多星小組、執行技巧訓練小組、英文能力提升小組及共融文化小組。如有特殊學習需要的學生未能參與學習小組，將推薦參加校本之學生輔導班、功課指導班、英語小天地、愉快加油站等其他課後支援服務	下學年繼續為全校有特殊學習需要的學生提供課後學習支援服務
為有特殊學習需要學生提供適切的調適安排	調適安排： 1. 於開學前舉行調適會議，與課程主任、教務主任及各科主任商討對不同類別的有特殊學習需要學生的調適安排	1. 支援組主任、課程主任、教務主任及各科主任能對調適安排作出共識 2. 各班科任老師能清楚了解各班有特殊學習需要學生的	1. 支援組已於學期初與課程主任、教務主任及各科主任商討對不同類別的有特殊學習需要學生	1. 下學年繼續於開學前舉行調適會議，與課程主任、教務主任及各科主任商討對不同類別的有

	2. 於學期初將各班調適建議給各科任老師傳閱 3. 為不同有特殊學習需要類別的學生提供功課調適及特別考試安排	調適建議 3. 有特殊學習需要的學生能獲得適切的功課調適及特別考試安排	的調適安排 2. 支援組已於學期初將各班調適建議給各科任老師傳閱 3. 支援組已為不同有特殊學習需要類別的學生提供功課調適及特別考試安排	特殊學習需要學生的調適安排，並考慮有關優化功課調適的安排 2. 下學年繼續於學期初將各班調適建議給各科任老師傳閱 3. 下學年繼續於考試前為不同有特殊學習需要類別的學生提供特別考試安排
為 T3 學生提供個別學習計劃服務	個別學習計劃： 由教育心理學家、特殊教育統籌主任、學生輔導主任、輔導員、教學助理與家長商議，為 T3 學生訂立個別學習計劃	成功安排教育心理學家、特殊教育統籌主任、學生輔導主任、輔導員、教學助理與家長一起進行個別學習計劃會議及為所有 T3 學生訂立個別學習計劃	本年度已為 6 位 T3 學生召開 3 次個別學習計劃會議及訂立個別學習計劃	由於 6 位 T3 學生中，其中 1 位將於本年度升學，支援組將為另外兩位學生進行個別學習計劃

與專業機構協辦的校本支援服務及計劃

短期目標	策略/工作	成功準則	成就	反思/建議
為語障學生提供適切的言語治療服務	言語治療服務： 本校已聘請一名駐校言語治療師為語障學生提供言語治療服務，服務內容包括： - 為懷疑語障學生進行評估 - 為語障學生提供個別治療、小組治療或入班觀察等服務 - 安排家長出席言語治療課 - 安排家長約見言語治療師 - 推行「語言大使」計劃，由高年級學生協助語言能力較弱的低年級學生練習言語治療家課 - 推行全校入班協作教學計劃，提升學生學習語言的能力	- 所有懷疑語障學生都能獲得評估 - 所有語障學生都能獲得跟進服務 - 成功邀請部分語障學生家長出席言語治療課 - 所有中度及嚴重語障學生家長都能與言語治療師面談 - 在「語言大使」計劃中，語言大使和語障學生的出席率達 70% 80% 參與協作的教師認同協作教學有助學生提升多方面語文能力	- 言語治療師已為校內 11 位懷疑語障學生進行評估 - 言語治療師已為 117 名語障學生提供個別治療、小組治療。當中包括 83 個輕度個案、27 個中度個案、7 個嚴重個案及 3 個學生情況有改善。 - 言語治療師已安排部分語障學生家長進行面談、電話聯絡及於課堂觀課 - 言語治療師已於於 12 月 10 日約見共 17 位有中度/嚴重語障的小一至小三學生個案的家長，亦於 4 月 15 日約見共 5 位有中度/嚴重語障的小四至小六學生個案的家長 - 因應疫情關係，本年度未能推行「語言大使」計劃，而改為家居訓練計劃，但只有 9.4%學	下學年繼續聘請一名駐校言語治療師為全校語障學生提供言語治療服務

			生能透過家居訓練提升訓練成效 6. 言語治療師在 4-5 月於部分班別的中文課中與中文科教師進行 1 節的入班協作教學，100%參與協作的教師認同教學符合學生的學習需要及協作有助提升學生的語言表達能力	
為全校的學生、教師及家長提供適切的教育心理服務	教育心理服務： 本年度的教育心理服務繼續由教育局提供，服務內容包括： 1. 協助學校制定及檢視「全校參與」政策和措施 2. 協助學校制定及檢視學生支援機制 3. 協助學校制定及檢視危機處理政策和機制 4. 為教師就學生在學習、情緒及行為方面的特別需要，提供有效的諮詢服務 5. 為教師舉行專業發展活動，協助他們提升知識和技能，以照顧有不同學習需要的學生 6. 為學生提供適切的教育心理評估服務 7. 為有需要的學生提供適切的個別輔導或訓練	1. 教育心理學家曾對學校的「全校參與」政策和措施作出建議 2. 教育心理學家曾對學生支援機制作出建議 3. 教育心理學家曾對危機處理政策和機制作出建議 4. 教育心理學家曾為教師就學生在學習、情緒及行為方面的特別需要，提供有效的諮詢服務 5. 教育心理學家曾為教師舉行最少一次教師專業發展活動 6. 所有有顯著學習困難的學生都能接受教育心理評估服務 7. 教育心理學家曾為有需要的學生提供適切的個別輔導	1. 教育心理學家已於學期初審議本校的「全校參與」政策和措施 2. 教育心理學家已於學期初審議本校的學生支援機制 3. 教育心理學家已於學期初審議本校的危機處理政策和機制 4. 教育心理學家曾與教師一起進行會議，就懷疑有學習困難的小一學生及需要接受第三層學習支援的學生在學習、情緒及行為方面的特別需要，提	本校於下學年繼續參加由教育局舉辦的「優化校本教育心理服務」

	8. 為家長提供適切的諮詢服務 9. 為家長提供適切的培訓	導或訓練 8. 所有跟進個案的學生家長都能面見教育心理學家 9. 70%出席培訓的家長同意培訓的內容有助他們提升管教子女的技巧和效能	供諮詢服務 5. 教育心理學家已為特殊教育需要統籌主任、輔導主任、教學助理全年提供諮詢服務作為教師專業發展活動 6. 教育心理學家已於本年度為 19 位 21/22 年度有顯著學習困難的學生進行教育心理評估服務，餘下的個案需於 2023 年 11 月 30 日前完成評估 7. 教育心理學家曾為有需要的學生提供適切的個別輔導或訓練 8. 所有跟進個案的學生家長都能與教育心理學家面談，了解學生學習情況 9. 教育心理學家已於 2023 年 2 月 20 日為本校小一生家長舉行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃_及_有學習困難學生的_在家支援策	
--	---	---	--	--

			略講座，>70%出席培訓的家長同意培訓的內容有助他們提升管教子女的技巧和效能	
為自閉症學生提供額外的支援服務	賽馬會喜耀同行計劃： 與賽馬會資助及香港耀能協會協辦，內容包括： 1. 54 小時的小組訓練及加強支援服務，以提升學生的社交溝通、情緒調控、解決困難等技巧 2. 6 小時共融活動 3. 9 小時家長工作坊/諮詢服務 4. 6 小時老師工作坊/諮詢服務	賽馬會喜耀同行計劃： 1. 80%曾出席訓練小組的學生同意小組有助他們提升社交溝通、情緒調控、解決困難等技巧 2. 喜耀同行計劃導師為 2 班進行 2 小時的共融活動 3. 所有參加了喜耀同行計劃的家長都能獲得諮詢服務 4. 所有參加了喜耀同行計劃的學生的班主任能與喜耀同行導師面談	賽馬會喜耀同行計劃： 1. >80%曾出席訓練小組的學生同意小組有助他們提升社交溝通、情緒調控、解決困難等技巧 2. 喜耀同行計劃導師為高、中年級的小組學生分別於 2023 年 2 月 22 及 23 日的午膳時間進行了共融活動 3. 喜耀同行計劃的導師已於 2022 年 12 月 10 日的家長日為家長提供諮詢服務 4. 喜耀同行計劃的導師已於 2023 年 3 月 15 日及 7 月 7 日以面談的形式與所有參加了喜耀同行計劃的學生的班主任面談	本校下學年將繼續進行由教育局舉辦的「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃(2021/22 至 2023/24 學年)，為高、中、初小有自閉症學生提供小組支援

為專注力不足/ 過度活躍學生 提供額外的支 援服務	賽馬會喜躍悅動計劃： 由賽馬會資助及香港耀能協會協辦， 內容包括： 1. 24 小時的小組訓練及個別訓練，以提升學生的學習效能和自我管理能力 2. 18 小時家長訓練/諮詢服務 3. 8 小時老師諮詢/專業發展活動	賽馬會喜躍悅動計劃： 1. 80%曾出席訓練小組的學生同意小組有助他們提升學習效能和自我管理能力 2. 所有參加了喜躍悅動計劃的家長都能獲得家長訓練/諮詢服務 3. 所有參加了喜躍悅動計劃的學生的班主任能與喜躍悅動導師面談	賽馬會喜躍悅動計劃： 1. 2 個訓練小組已分別於上下學期完成，當中導師為 4 位有額外需要的學生提供了共 4 小時的個別訓練 2. 喜躍悅動計劃的導師已於 2022 年 12 月 10 日及 2023 年 4 月 15 日的家長日為家長提供諮詢服務 3. 喜躍悅動導師雖未有與參加了喜躍悅動計劃的學生的班主任面談，但已透過定期與特殊教育需要統籌主任及教學助理於組後進行之諮詢會議交代學生於小組的情況，由特殊教育需要統籌主任及教學助理向有關班主任轉達	本校將繼續進行由教育局舉辦的賽馬會喜躍悅動計劃 (2021/22 至 2023/24 學年)，為專注力不足/過度活躍學生提供小組訓練/個別跟進，進行家長訓練/諮商及老師諮商/專業發展活動
------------------------------------	--	--	--	--

校本教師支援項目

短期目標	策略/工作	成功準則	成就	反思/建議
透過全校參與「人本方式」的融合計劃，協助學生運用適當的策略完成學習目標	安排全校教師與有學習困難的學生進行一對一的配對，讓教師以「人本方式」為學生設計適合的學習計劃，協助學生運用適當的策略完成學習目標	全校教師最少能協助一位學生完成一個學習計劃	1. 所有老師已於本年度內最少為一位學生完成一份「改善計劃檢討表」 2. 下學年將收集到的學習計劃及檢討表釘裝成冊及儲存於學校內聯網內，以供下學年任教有關學生的老師參考	下學年繼續安排全校教師與有學習困難的學生進行一對一的配對，讓教師以「人本方式」為學生設計適合的學習計劃，協助學生運用適當的策略完成學習目標
透過「入班支援計劃」，提升學生學習動機及教學效能	安排外間機構專業人員到校進行「入班支援計劃」，協助學生及老師完成堂課	80%參與計劃的教師認同此計劃能提升學生學習動機及教學效能	本年度已向外間機構購買到校支援服務以進行「入班支援計劃」，>80%參與計劃的教師認同此計劃能提升學生學習動機及教學效能	下學年將繼續安排外間機構專業人員到校進行「入班支援計劃」，協助學生及老師完成堂課
透過開設分級電話群組，為老師提供諮詢途徑	透過開設分級電話群組，增加各級班主任與支援組成員互相分享交流的機會，發揮團隊合作的精神	80%班主任認同分級電話群組能增加各級班主任與支援組成員互相分享交流的機會及提升團隊合作的精神	支援組、輔導組及訓育組已成功開設分級電話群組，>80%班主任認同分級電話群組能增加各級班主任與支援組成員互相分享交流的機會及提升團隊合作的精神	下學年可繼續開設分級電話群組
安排老師參加校外的培訓課程	1. 安排特殊教育需要統籌主任參加特殊教育需要統籌主任專業網絡活動 2. 安排老師修讀有關特殊學習需要的課程	1. 特殊教育需要統籌主任能出席所有特殊教育需要統籌主任專業網絡活動 2. 每年最少有 1 位老師修讀有關特殊學習需	1. 特殊教育需要統籌主任已於 26/9、10/1、30/5 出席有關特殊教育需要統籌主任專業網絡活動 2. 本校 1 位教學助理於	下學年將繼續安排特殊教育需要統籌主任參加特殊教育需要統籌主任專業網絡活動及安排老師修讀有關特殊學習需要的課程

		要的課程	12月28至29日完成「照顧不同學習需要」普通學校教學助理培訓工作坊 3. 本校5位支援教師於本年度已完成有關特殊學習需要「三層課程」的網上基礎課程	
安排老師參加校內的培訓活動	1. 為新入職老師舉辦「全校參與模式融合教育教師培訓」 2. 為新入職老師舉辦「如何使用無線傳輸系統」教師培訓 3. 為全校老師舉辦有關教育心理服務的教師工作坊	1. 所有新入職老師出席「全校參與模式融合教育教師培訓」 2. 80%老師出席「如何使用無線傳輸系統」教師培訓 3. 80%老師出席有關教育心理服務的教師工作坊	1. 支援組已於2022年8月26日為所有新入職老師舉辦「全校參與模式融合教育教師培訓」 2. 支援組已於2022年8月26日為有關老師舉辦「如何使用無線調頻系統」教師培訓 3. 教育心理學家已為特殊教育需要統籌主任、輔導主任、教學助理全年提供諮詢服務作為教師專業發展活動	下學年將繼續安排老師參加校內的培訓活動

安排老師面見專業人士	1. 安排所有參加了喜耀同行計劃的學生的班主任面見喜耀同行導師 2. 安排所有參加了賽馬會喜躍悅動計劃學生的班主任面見喜躍悅動導師 3. 安排在學習、情緒及行為方面有特別需要學生的班主任面見教育心理學家 4. 安排有關老師出席個別學習計劃會議	1. 所有參加了喜耀同行計劃的學生的班主任曾面見喜耀同行導師 2. 所有參加了賽馬會喜躍悅動計劃的學生的班主任曾面見喜躍悅動導師 3. 教育心理學家與老師最少面見一次 4. 成功安排教育心理學家、特殊教育統籌主任、學生輔導主任、輔導員、教學助理與家長一起進行個別學習計劃會議及為所有 T3 學生訂立個別學習計劃	1. 喜耀同行計劃的導師已於 2023 年 3 月 15 日及 7 月 7 日以面談的形式與所有參加了喜耀同行計劃的學生的班主任面談 2. 喜躍悅動導師雖未有與參加了喜躍悅動計劃的學生的班主任面談，但已透過定期與特殊教育需要統籌主任及教學助理於組後進行之諮詢會議交代學生於小組的情況，由特殊教育需要統籌主任及教學助理向有關班主任轉達 3. 本學年已安排部份在學習、情緒及行為方面有特別需要學生的班主任面見教育心理學家 4. 本年度已安排教育心理學家、特殊教育統籌主任、學生輔導主任、輔導員、教學助理分別與 6 位 T3 學生的家長一起進行了 3 次個別學習計劃會議及為所有 T3 學生訂立個別學習計劃	1. 下學年繼續安排所有參加了喜耀同行計劃的學生的班主任面見喜耀同行導師 2. 下學年繼續安排所有參加了喜躍悅動計劃的學生的班主任面見喜躍悅動導師 3. 下學年繼續安排在學習、情緒及行為方面有特別需要學生的班主任面見教育心理學家 4. 下學年繼續安排有關老師出席個別學習計劃會議
-------------------	--	--	---	--

校本家長支援項目

短期目標	策略/工作	成功準則	成就	反思/建議
安排家長參加校外的家長工作坊/培訓	1. 推薦家長參加由教育局舉辦的家長工作坊/培訓 2. 推薦家長參加由專業機構/團體舉辦的家長工作坊/培訓	1. 成功推薦家長參加由教育局舉辦的家長工作坊/培訓 2. 成功推薦家長參加由專業機構/團體舉辦的家長工作坊/培訓	1. 支援組於 2022 年 11 月 3 日已發電子通告推薦患有及懷疑患有過度活躍症的學生及其家長參加「如何支援專注力不足/過度活躍症子女適應中學生活」家長工作坊 2. 支援組於 2022 年 11 月 3 日已發電子通告推薦患有及懷疑患有過度活躍症的學生及其家長參加「認識及幫助有注意力不足/過度活躍症的孩子」家長工作坊 3. 支援組於 2022 年 11 月 7 日已發電子通告推薦患有及懷疑患有自閉症譜系障礙的學生及其家長參加「如何支援自閉症子女適應中學生活」家長工作坊 4. 支援組於 2022 年 12 月 21 日已發電子通告推薦患有及懷疑讀寫障礙的學生及其家長參加「如何提升初	下學年繼續推薦家長參加由教育局/專業機構/團體舉辦的家長工作坊/培訓

			小學生的中文讀寫能力及基本數學能力」 分區家長網上工作坊 5. 支援組於 2023 年 2 月 8 日已發電子通告推薦患有特殊學習障礙家長參加「讀字快樂」特殊學習障礙家長講座 6. 支援組於 2022 年 2 月 13 日已發電子通告推薦家長參加「認知行為治療介入法」家長網上講座 7. 學校已於 2022 年 9 月 28 日、11 月 28 日及 2023 年 3 月 28 日派發三套「教大賽馬會升級資源套」給所有一年級學生，以協助家長輕鬆掌握讓子女適應小學生活的親職技巧，幫助他們順利銜接小學生活及邀請一年級的家長參加教大賽馬會升小銜接計劃的網上家長講座，讓家長掌握讓子女適應小學生活的親職技巧，協助子女培養做小學生的良好的	
--	--	--	---	--

			品德及正面的價值觀 8. 學校已於 2023 年 1 月份發通告邀請全校家長參加由香港城市大學舉辦之「如個從遊戲中建立親子關係」家長講座，以透過介紹運用正向心理學的理論和方法，讓家長們建立正向的家庭教養，當中有 99 位家長已報名參加	
安排家長參加校內有關特殊學習需要的家長工作坊/培訓	1. 舉辦有關提升管教子女的技巧和效能的家長培訓	1. 70%出席培訓的家長同意培訓的內容有助他們提升管教子女的技巧和效能	教育心理學家已於 2022 年 2 月 20 日為本校小一生家長舉行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃及有學習困難學生的在家支援策略講座，>70%出席培訓的家長同意培訓的內容有助他們提升管教子女的技巧和效能	下學年繼續安排家長參加校內有關特殊學習需要的家長工作坊/培訓
安排專業人士接見家長	1. 安排家長出席言語治療課 2. 舉辦言語治療師接見家長計劃 3. 舉辦教育心理學家接見家長計劃 4. 舉辦喜耀同行導師接見家長計劃 5. 舉辦喜躍悅動導師接見家長計劃 6. 安排家長出席個別學習計劃會議	1. 成功邀請部分語障學生家長出席言語治療課 2. 所有語障學生家長都能面見言語治療師 3. 所有跟進個案的學生家長都能面見教育心理學家 4. 所有參加了喜耀同行計劃的家長都能面見	1. 言語治療師已安排部分語障學生家長進行面談、電話聯絡及於課堂觀課 2. 言語治療師已於於 12 月 10 日約見共 17 位有中度/嚴重語障的小一至小三學生個案的家長，亦於 4 月 15 日約見共 5 位有中度	下學年繼續安排專業人士(eg. 言語治療師、教育心理學家、喜耀同行導師、喜躍悅動計劃導師)接見家長

		喜耀同行計劃的導師 5. 所有參加了喜躍悅動計劃的家長都能面見喜躍悅動計劃的導師 6. 所有 T3 學生的家長都能出席個別學習計劃會議	/嚴重語障的小四至小六學生個案的家長 3. 本年度大部分跟進個案的學生家長曾與教育心理學家面談 4. 喜耀同行計劃的導師已於 2022 年 12 月 10 日的家長日為家長提供諮詢服務 5. 喜躍悅動計劃的導師已於 2022 年 12 月 10 日及 2023 年 4 月 15 日的家長日為家長提供諮詢服務 6. 本年度已為 6 位 T3 學生召開 3 次個別學習計劃會議及訂立個別學習計劃	
--	--	--	---	--

香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校										2022年6月版
學生活動支援津貼 運用報告										
2022-2023學年										
(一) 財務概況										
A	本學年獲發撥款：	\$99,400.00								
B	本學年總開支：	\$99,563.78								
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	-\$163.78								
(二) 受惠學生人數及資助金額										
學生類別		受惠學生人數	資助金額							
綜合社會保障援助		65	\$16,233.00							
學校書簿津貼計劃－全額津貼		233	\$58,480.78							
校本評定有經濟需要		100	\$24,850.00	〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕						
			(上限為全學年津貼金額的25%)							
總計		398	\$99,563.78							
(三) 活動開支詳情										
編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷										
	劍擊比賽:給予學生參與劍擊比賽的機會	體育	525	8292						
	「M+博物館」:給予學生與文化工作者交流創意平台的機會	藝術（視藝）	40	1000						
	中學生活體驗日:給予學生瞭解升中生活及將面對的轉變	其他，請註明：升中適應	71	1600						
	學界田徑比賽:增加學生對體育活動的參與度	體育	69	1400						
	「創科博覽」:提升學生身份認同感及民族自豪感	跨學科（STEM）	50	1500						
	春茗晚宴表演:增加學生表演機會	藝術（音樂）舞蹈	32	1600						
	中國舞比賽:培養學生對表演藝術的興趣及欣賞能力	藝術（音樂）舞蹈	32	1500						
	學界籃球比賽:改善學生籃球的基本技巧及比賽戰術	體育	20	700						
	花卉繪畫比賽:提高同學對愛護植物和自然環境的意識	藝術（視藝）	30	1600					u	
	小學劍擊賽:讓學生體驗作為運動員的堅毅精神	體育	20	1000						
	劍擊學院比賽:增加學生與校外學生的體育交流	體育	20	1000						
	遊藝匯演:培養學生的綜合藝術能力，從而全面推進素質教育的實施	跨學科（其他）	90	2400						
	參觀香港赤柱航海學校:為升學或就業作好準備及發揮學生多方面的潛能	公民與社會發展	20	1500					u	
	跆拳道班:讓學生學會盡力完成自己目標的定力與恆心	體育	28	14000						
	中文寫作班:培養學生寫作的能力，利用規範的中國語文來表情達意。	中文	1	500						
	英語達人:讓學生透過測驗記錄英語學習歷程	英文	10	5000						
	閃避盤班:培養學生對躲避盤運動的興趣	體育	6	3000						
	籃球班:訓練學生手眼協調、集中力、反應力的提升	體育	2	1000						
	3D模型:讓同學學習3D模型設計、提高創意和創新能力	藝術（視藝）	11	5500						

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
	魔術小天才:啟發學生的想像力與創造力	價值觀教育	1	500						
	畫班:提高學生繪畫創作所需的基本能力	藝術(視藝)	2	1000						
	六年級教育營:學習自我管理能力、與人相處技巧及團隊合作的重要	領袖訓練	4	1512						
	奧數班:訓練學生多元的解難技巧，多角度地思問題	數學	2	1300						
	HIPPOP舞班:提升學生團隊精神，增加對身體律動感	藝術(音樂)舞蹈	1	734						
	試後英語學習活動:增加學生體驗學習和運用語言的機會	英文	87	34500						
	跨學科活動-活現書中人物時裝展:增加學生自信心及有效提升班本精神	公民與社會發展	71	5925.78						
(如空間不足，請於上方插入新行。)										
第1項總開支			1,245	\$99,563.78						
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽										
1										
2										
3										
4										
5										
(如空間不足，請於上方插入新行。)										
第2項總開支			0	\$0.00						
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備										
1										
2										
3										
(如空間不足，請於上方插入新行。)										
第3項總開支			0	\$0.00						
總計			1,245	\$99,563.78						
1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。										
					全方位學習聯絡人(姓名、職位)：			伍君儀、SGT		