

辦學宗旨

本校為香港道教聯合會主辦之第八間小學，以「明道立德」為校訓，實踐「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」之理想，發揚中國傳統道德思想。

學校推行全面教育，使學生在德、智、體、群、美五育皆有均衡的發展，並鼓勵學生積極參與各項活動，發揮個人的潛能。

本校為學生提供一個優良的學習環境，除了傳授學科的知識及技能外，對學生的品德培養，尤其著重，使之成為有責任感、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會的良好公民。

辦學教育目標

1. 貫徹校訓「明道立德」，培養學生正確的價值觀。
2. 培養學生對兩文三語均具備聽、說、讀、寫的能力。
3. 培養學生有獨立思考、推理解難及計算能力。
4. 培養學生多元智能及啟發學生之潛能。
5. 增強學生的求知慾，鼓勵他們擴闊視野，以達終身學習為目標。
6. 培養學生良好的品德，建立校內純樸校風。
7. 培養學生尋找、了解和運用資訊科技的自學能力。
8. 鍛煉學生強健的體魄。
9. 啟發學生的創作力和審美能力。
10. 提供多元化的課外活動，協助學生均衡發展。
11. 提供支援，以助教師專業發展。
12. 推行校本管理，提高學校管理效能。
13. 與家長保持緊密聯繫，促進學校發展。
14. 聯絡社區內其他機構，共同關注學生之成長。
15. 使學生在愉快的環境下學習，提供全面之優質教育。

我們的現況

強項：

- 學生品性善良、校風淳樸。
- 老師積極進取、有幹勁、熱心教學，樂於課餘進修。
- 學校環境幽美，校舍寬敞，設備完善。
- 學校勇於嘗試新教學理念，學習活動多元化。
- 學校已建立一套完善自我評估及教師考績制度。
- 學校獲圓玄學院捐款四百伍拾萬元，改善校內的教學設施。

弱項：

- 本校位置遠離附近屋苑，難以被區內居民所認識。
- 學校校址遠離民居，交通不便，間接影響家長與學校之活動。
- 雙職家庭較多，未能全面照顧學生的學習。
- 學生的個別差異大，有改善的空間。

契機：

- 家長很信任校方，有助學校將來的發展。
- 在校長的領導下，學校各方面均有迅速的發展。

危機：

- 出生率下降，本區學校競爭大。

二零一五/一六至二零一七/一八年度

關注事項

頁數

1. 優化關愛文化，培養學生互助互愛精神

P. 5

2. 利用閱讀策略和電子學習工具，提升課堂的學習效能

P. 6

學校發展計劃(二零一五/一六至一七/一八年度)

1. 優化關愛文化，培養學生互助互愛精神

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			15-16	16-17	17-18
1. 優化關愛文化，培養學生互助互愛精神	1. 提升學生自我形象、自尊感、自信心，加強關愛精神，營造和諧的校園環境	• 透過不同學生生活活動，如講座、工作坊、參觀、訓輔活動等，提升學生自我形象、自尊感、自信心，加強關愛精神	✓	✓	✓
	2. 培養學生對身邊的人展現關懷、尊重及愛心	• 透過施行全校參與關愛校園獎勵計劃，增加師生之間對身邊的人展現關懷、尊重及愛心的機會	✓	✓	✓
	3. 提升學生的同理心，能夠將心比己，關心別人的處境、感受和需要	• 透過學科活動提升學校欣賞文化，培養學生互相欣賞，並學會寬恕別人的品德	✓	✓	✓
	4. 提升學校欣賞文化，培養學生互相欣賞，並學會寬恕別人	• 透過教師培訓及工作坊，讓教師掌握有特殊學習困難的學生的需要，提升對學生的關懷及接納	✓	✓	✓
	5. 支援有特殊需要的學生	• 透過舉辦不同的探訪服務活動及聯校活動，提升學生的公民意識、貢獻社會、服務人群的精神	✓	✓	✓
	6. 培養公民意識、貢獻社會、服務人群的精神	• 透過舉辦教師聯誼活動、敬師愛生活動，促進教師之間的關愛文化	✓	✓	✓
	7. 促進教師之間的關愛文化	• 組織家長義工計劃以及透過家教會舉辦的活動，提升家校合作的精神及學校與家長，家長與學生之間的關愛文化	✓	✓	✓
	8. 強化家校合作和溝通				

學校發展計劃(二零一五/一六至一七/一八年度)

2. 利用閱讀策略和電子學習工具，提升課堂的學習效能

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			15-16	16-17	17-18
2. 利用閱讀策略和電子學習工具，提升課堂的學習效能	1. 運用合適的閱讀策略和活動提升學生的閱讀能力和學習效能	• 透過不同的閱讀策略和活動，提升學生的閱讀能力和學習效能	✓	✓	✓
	2. 引入合適的電子學習資源，提升教學效能	• 透過不同的電子學習資源，協助不同學習需要的學生、老師及家長	✓	✓	✓
	3. 發展適合本校學生的校本電子學習教材，以提升學生的學習效能	• 透過教師培訓及工作坊，加強教師的專業技能，從而提升教學效能	✓	✓	✓