

辦學宗旨

本校為香港道教聯合會主辦之第八間小學，秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

辦學教育目標

1. 貫徹校訓「明道立德」，培養學生正確的價值觀。
2. 培養學生對兩文三語均具備聽、說、讀、寫的能力。
3. 培養學生有獨立思考、推理解難及計算能力。
4. 培養學生多元智能及啟發學生的潛能。
5. 增強學生的求知慾，鼓勵他們擴闊視野，以達終身學習目標。
6. 培養學生良好的品德，建立校內純樸校風。
7. 培養學生尋找、了解和運用資訊科技的自學能力。
8. 鍛煉學生強健的體魄。
9. 啟發學生的創作力和審美能力。
10. 提供多元化的課外活動，協助學生均衡發展。
11. 提供支援，以助教師專業發展。
12. 推行校本管理，提高學校管理效能。
13. 與家長保持緊密聯繫，促進學校發展。
14. 聯絡社區內其他機構，共同關注學生的成長。
15. 使學生在愉快的環境下學習，提供全面的優質教育。

我們的現況

強項：

- 校董會全力支持學校的發展。
- 學生品性善良、校風淳樸。
- 老師積極進取、有幹勁、熱心教學，樂於課餘進修。
- 學校環境幽美，校舍寬敞，設備完善。
- 學校勇於嘗試新教學理念，學習活動多元化。
- 學校已建立一套完善自我評估制度。
- 學校善用資訊科技教學。

弱項：

- 部分學生來自基層，需要提供更多支援及適當的策略，提升學生的自信心。
- 學生的學習差異大，需要加強及運用多元化教學策略照顧其學習需要。
- 學生的自學習慣尚可加強。

契機：

- 新教師能為教師團隊注入動力及活力。
- 家長信任校方，有助學校將來的發展。
- 在校長的領導下，學校各方面均有迅速的發展。

危機：

- 適齡入學人數將會下降，本區學校競爭大。

二零一八/一九至二零二零/二一年度

關注事項

頁數

1. 培養學生主動學習的能力，提升學習動機及成效

P. 5-6

2. 推動正向文化，建立積極自信的人生觀

P. 7

學校發展計劃(二零一八/一九至二零二零/二一年度)

關注項目：培養學生主動學習的能力，提升學習動機及成效

關注事項	目標	策略	18/19	19/20	20/21
培養學生主動學習的能力，提升學習動機及成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強教師對主動學習概念及實施策略的認識 ● 推動家長教育，支援學生主動學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教師參與專業培訓，加強教師對主動學習概念及實施策略的認識 ● 舉行教師分享會及各科集體備課中，分享推行主動學習的經驗 ● 舉行家長工作坊，闡述自學的概念，以支援家長在家協助子女學習 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科持續優化課程，在教學中滲入自學元素，培養學生主動學習的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 將主動學習元素融入各科組的課程，在課堂中教授不同的自學策略(如預習、運用工具書、摘錄筆記、搜集資料、建立生字詞庫、編排時間表等)及設計活動讓學生實踐 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ● 中文、英文、數學及常識科透過共同備課，將主動學習元素的概念滲入課堂教學中，培養學生主動學習的能力 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ● 設計學生主動學習計劃，讓學生訂下不同的學習目標，從而培養學生主動學習的習慣，增強對學習的責任感 ● 佈置校園環境，營造主動學習的氛圍 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 深化「從閱讀中學習」，協助學生建立主動閱讀的習慣和能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生閱讀技巧，安排活動讓學生運用各種閱讀策略，營造主動閱讀的氛圍 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ● 善用電子閱讀媒體，讓學生在課餘時進行閱讀，並定期舉行閱讀分享，建立閱讀的習慣和能力 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ● 按不同活動的主題，舉行專題書展，擴闊學生閱讀層面 	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略	18/19	19/20	20/21
	增強教師運用電子學習平台及軟件來提升學生主動學習的能力	● 持續發展及深化校本電子學習平台，收集各種教學資源，集中管理和存放，並定時發放相關資訊	✓	✓	✓
● 善用不同的電子軟件，增加課堂互動，提升學生主動學習能力 ● 培養學生運用資訊科技及電子學習工具的能力		✓	✓	✓	

關注項目：推動正向文化，建立積極自信的人生觀

關注事項	目標	策略	18/19	19/20	20/21
推動正向文化，建立積極自信的人觀	● 營造正向學習文化，加強師生及家長對正向價值的認識	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期舉行與「正向價值」有關的活動，營造正向學習文化 ● 透過班級經營，培養學生「正面思維」、「與人分享」及「享受生活」的習慣 ● 透過有關正向教育心理學教師專業發展活動，鼓勵正向讚賞文化 ● 透過舉辦家長講座及工作坊，向家長提倡正向管教子女的方式 ● 添置有關推動正向文化的圖書，提供有關正向價值的資料 	✓	✓	✓
	● 將正面價值的元素滲入校本課程，培養學生的正面價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合校本課程及教學進度，培養學生「正面思維」、「與人分享」及「享受生活」的正面價值觀 ● 設計以「正面思維」、「與人分享」及「享受生活」為主題的課業，鞏固學生的正面價值觀 ● 舉辦以「正面思維」、「與人分享」及「享受生活」為主題的科本活動，強化學生的正面行為 	✓	✓	✓
	● 提供多元活動，豐富學生學習經歷，活出正向人生	● 安排學生參與校內及校外不同的成長經歷活動或具挑戰性的任務，實踐正向人生	✓	✓	✓
	● 聯繫外間機構，推動正向文化活動	● 申請優質教育基金，全力推行「好心情@學校」計劃	✓	✓	✓
		● 參與由香港大學心理學系舉辦的「靜觀文化計劃」，營造校本的靜觀文化	✓	✓	✓
		● 參與教育局訓育及輔導組「WE」正向動力計劃，提升全校的正能量	✓		