

香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校

HONG KONG TAOIST ASSOCIATION

THE YUEN YUEN INSTITUTE

CHAN LUI CHUNG TAK MEMORIAL SCHOOL



School Report

學校報告

(2017/2018)

1. 辦學宗旨	P. 3-P. 4
2. 我們的學校	P. 5-P. 7
3. 我們的學生	P. 8
4. 我們的教師	P. 9-P. 11
5. 主要關注事項(成就與反思)	P. 12-P. 20
6. 財政報告	P. 21
7. 學生表現	P. 22-P. 31
8. 學校未來發展計劃的關注事項	P. 32-P. 33

## 1 辦學宗旨

本校為香港道教聯合會主辦之第八間小學，秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

## 辦學教育目標

1. 貫徹校訓「明道立德」，培養學生正確的價值觀。
2. 培養學生對兩文三語均具備聽、說、讀、寫的能力。
3. 培養學生有獨立思考、推理解難及計算能力。
4. 培養學生多元智能及啟發學生之潛能。
5. 增強學生的求知慾，鼓勵他們擴闊視野，以達終身學習為目標。
6. 培養學生良好的品德，建立校內純樸校風。
7. 培養學生運用資訊科技的能力。
8. 鍛煉學生強健的體魄。
9. 啟發學生的創作力和審美能力。
10. 提供多元化的課外活動，協助學生均衡發展。
11. 提供支援，以助教師專業發展。
12. 推行校本管理，提高學校管理效能。
13. 與家長保持緊密聯繫，促進學校發展。
14. 聯絡社區內其他機構，共同關注學生之成長。
15. 使學生在愉快的環境下學習，提供全面之優質教育。

## 2 我們的學校

### 2.1 學校簡介

本校是一間政府津貼的全日制小學，創辦於一九九六年九月，由本會副主席、圓玄學院主席陳國超太平紳士 BBS, MH 捐資興辦，以紀念其母香港道教聯合會副會長及圓玄學院創辦人陳呂重德女士，故定名為「香港道教聯合會陳呂重德紀念學校」。

於二零零七年九月起，本校校董會為感謝圓玄學院捐款四百伍拾萬元，以改善校內教學設施，特向教育局申請，並獲香港道教聯合會及圓玄學院同意，將校名更改為「香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校」。

### 2.2 學校管理

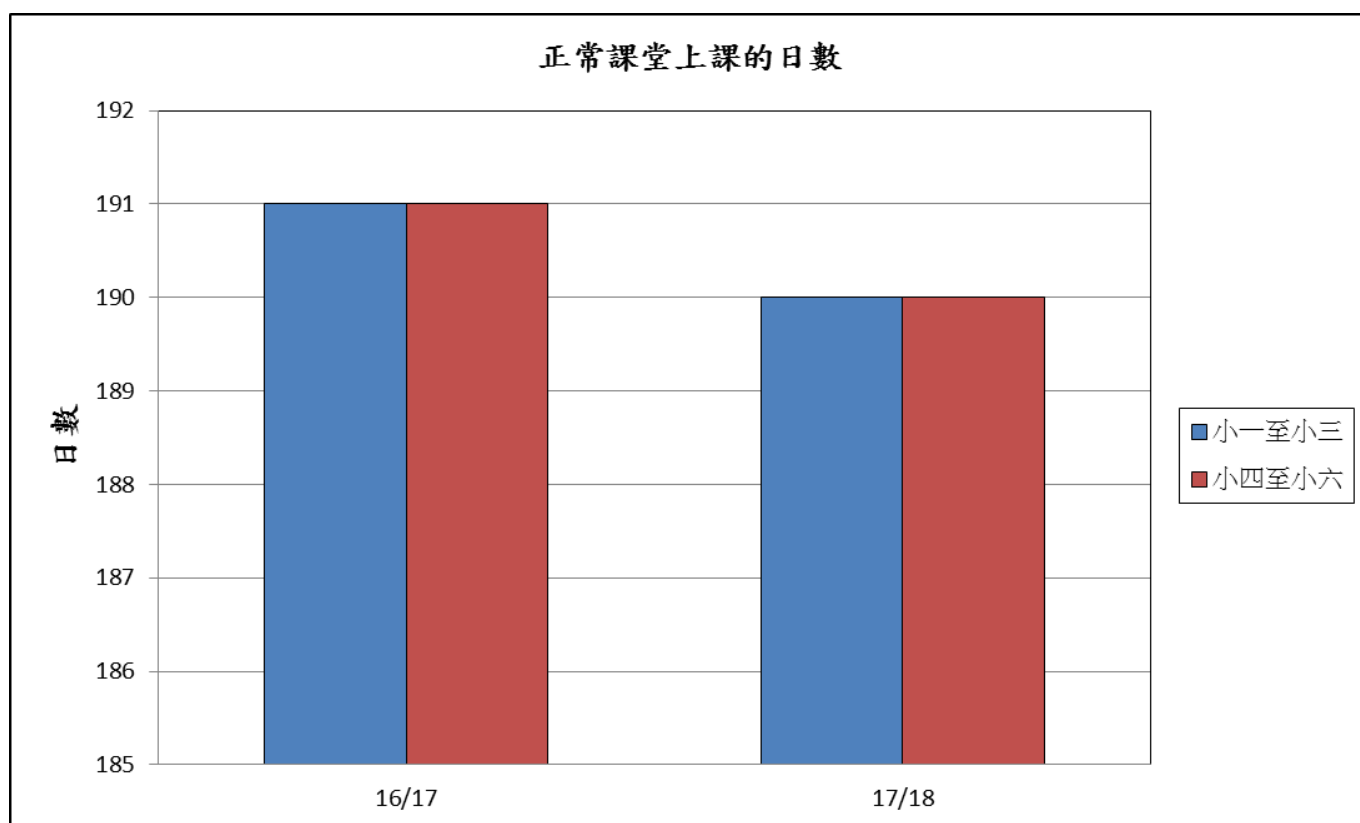
本校於一九九九年推行校本管理，校董會架構(表一)。

校董會之下設校長及副校長，並設有校務委員會，共同分擔各項校務行政工作。職務分別為行政組、課程發展組、教務組、訓育組、活動組、學生輔導組、學生支援組、總務組、設備組、推廣組、綠色校園組、健康校園組、SAMS 組、姊妹學校計劃組、STEM 組、電子學習組、特殊教育組、專責委員會等。各委員會定期召開會議，商討各項事務，保持緊密聯繫，發揮團隊協作精神。

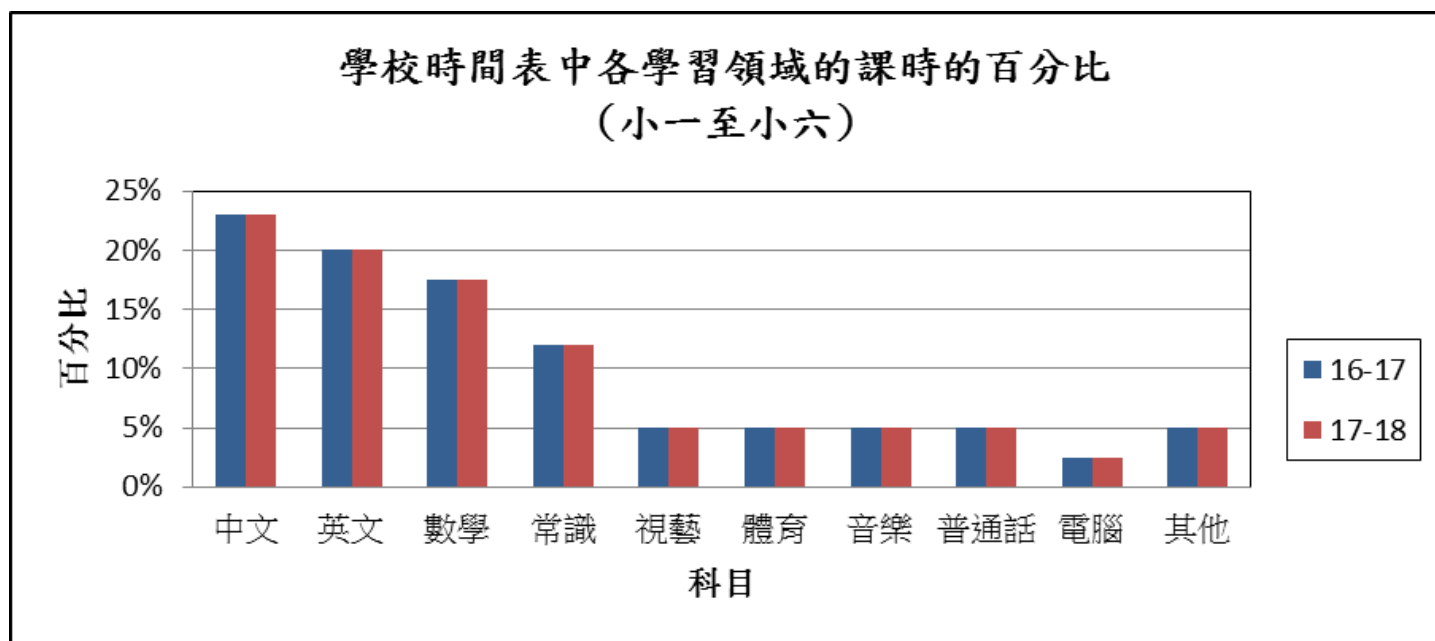
表(一)校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
16/17	8 (57%)	1 (7%)	2 (14%)	2 (14%)	0 (0%)	1 (7%)
17/18	8 (57%)	1 (7%)	2 (14%)	2 (14%)	0 (0%)	1 (7%)

2.3 本校採用全日制辦學模式。以下是小一至小三、小四至小六年級的整學年學校實際上課日數(不包括教師發展日)。



## 2.4 各主要學習領域的課時的百分比



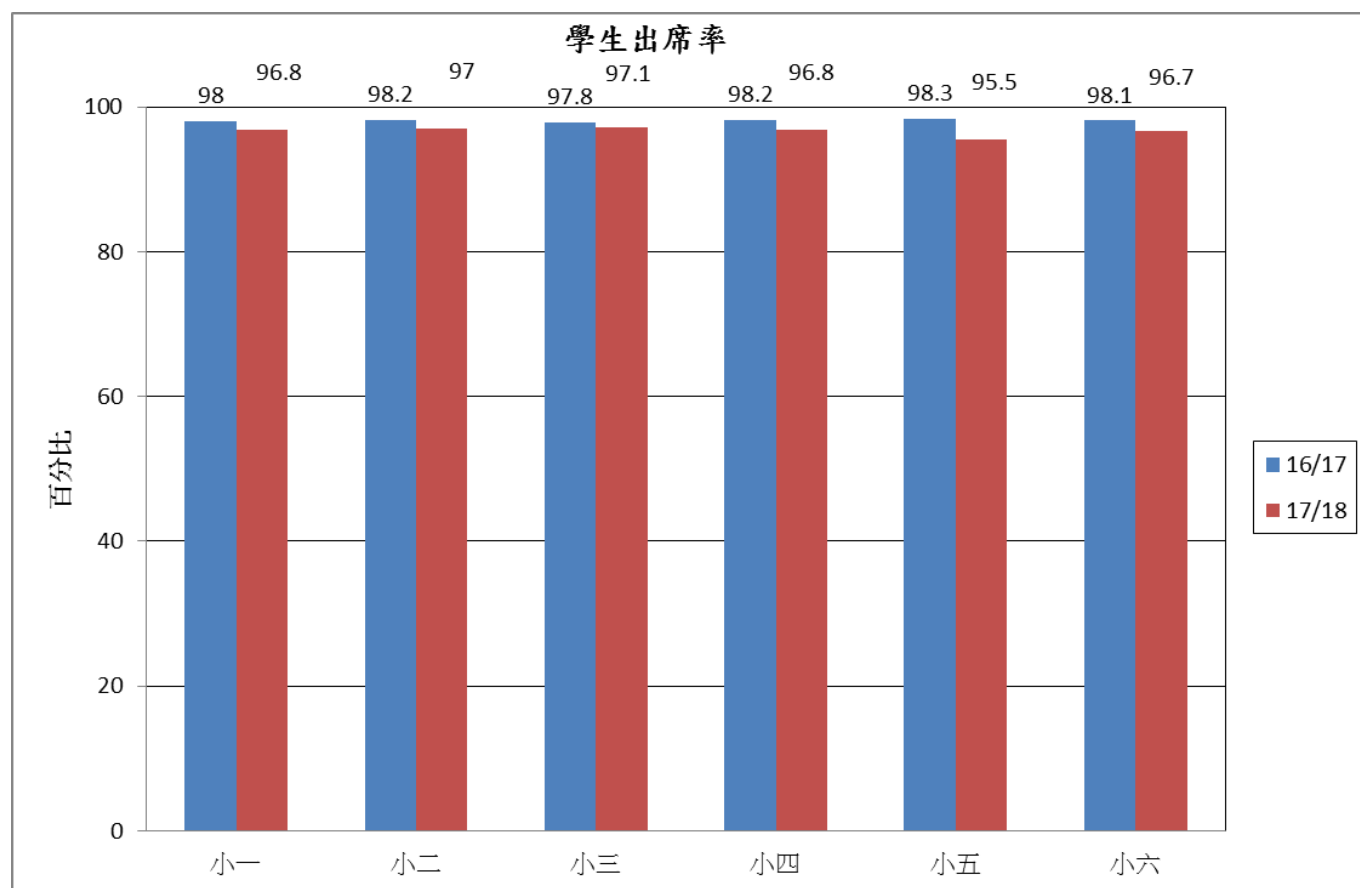
### 3 我們的學生

3.1 班級組織：本年度共有三十班，各級開設的數目及男女學生總數。

班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	99	85	79	81	76	63	483
女生人數	36	47	48	72	57	63	323
學生總數	135	132	127	153	133	126	806

3.2 學生出席率：本校過去兩年學生的出席率。



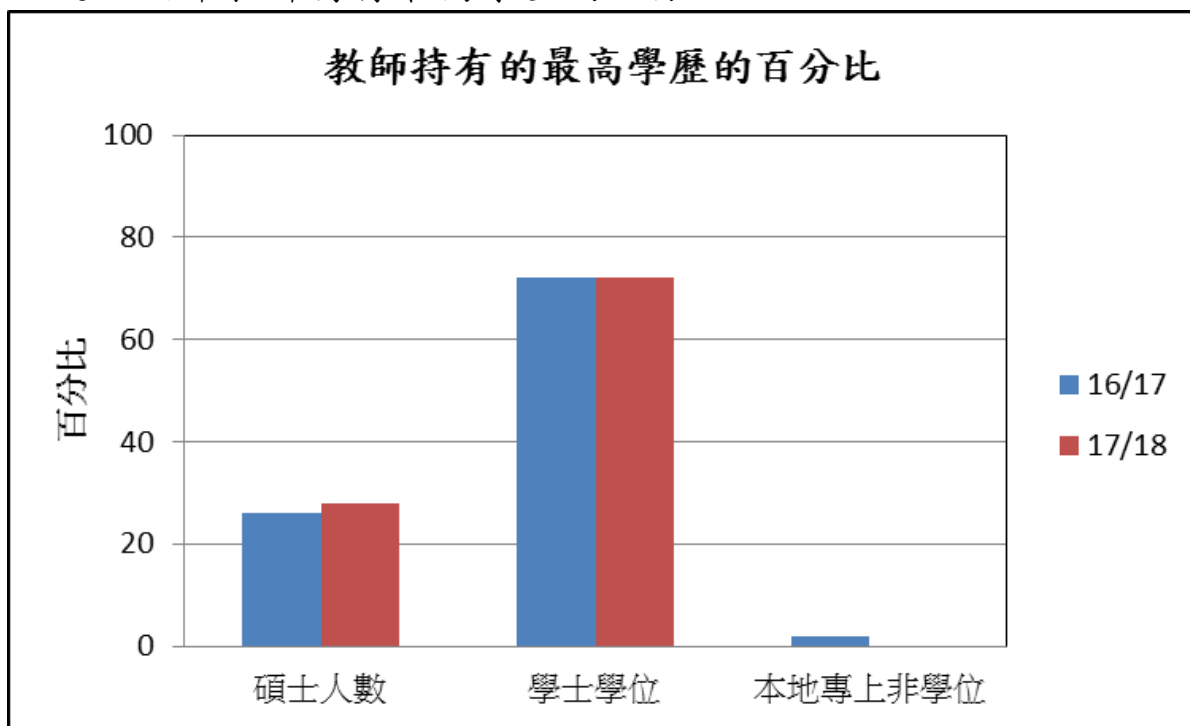


## 4 我們的教師

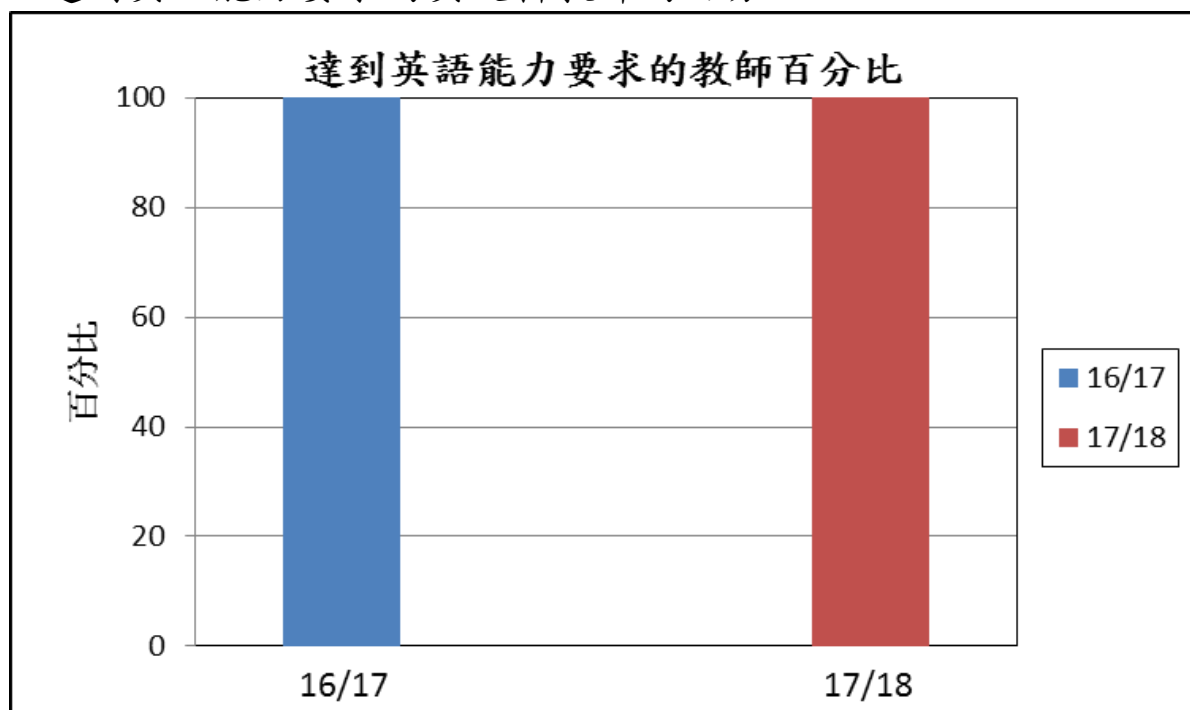
### 4.1 教師資歷

4.1.1 16-17 的老師數目為 54，17-18 的教師數目為 59

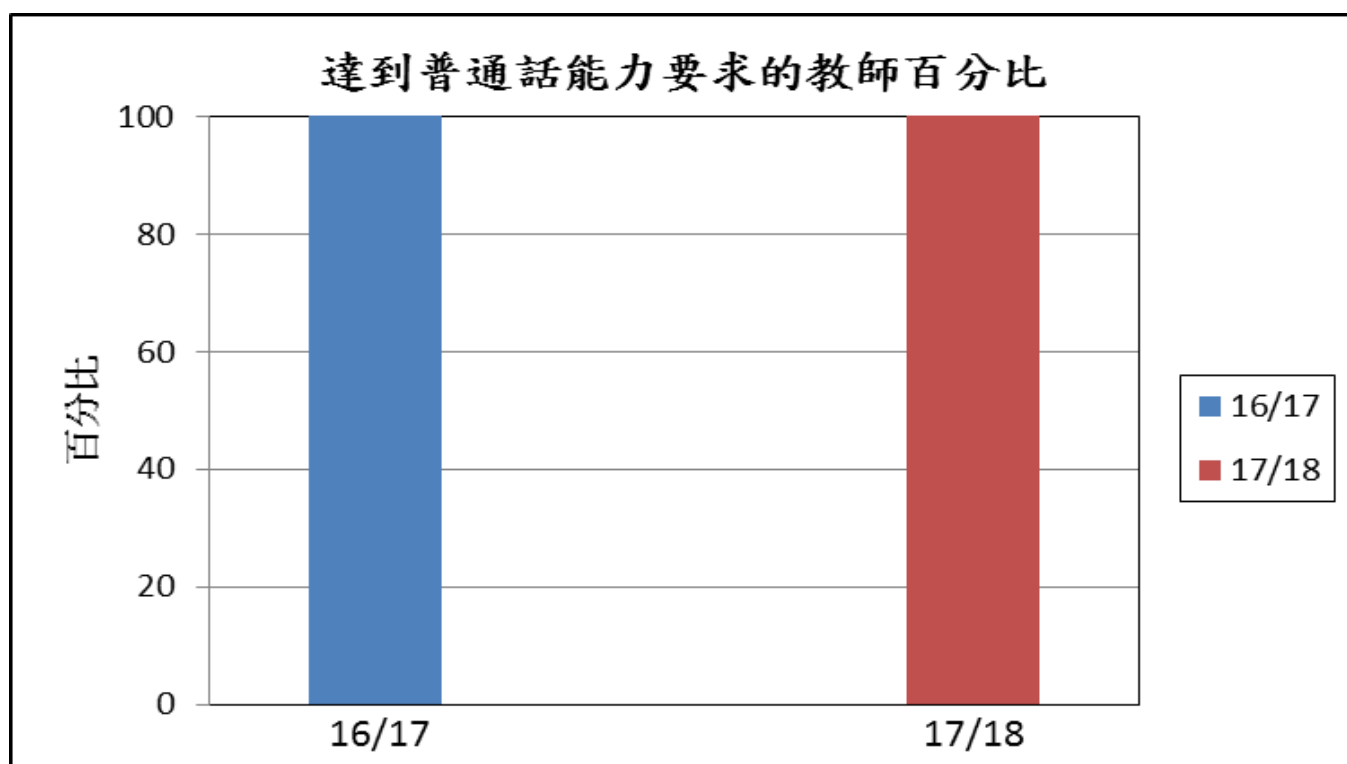
4.1.2 過去兩年教師持有最高學歷的百分比



4.1.3 達到英語能力要求的英文科教師的百分比



#### 4.1.4 達到普通話能力要求的普通話教師的百分比

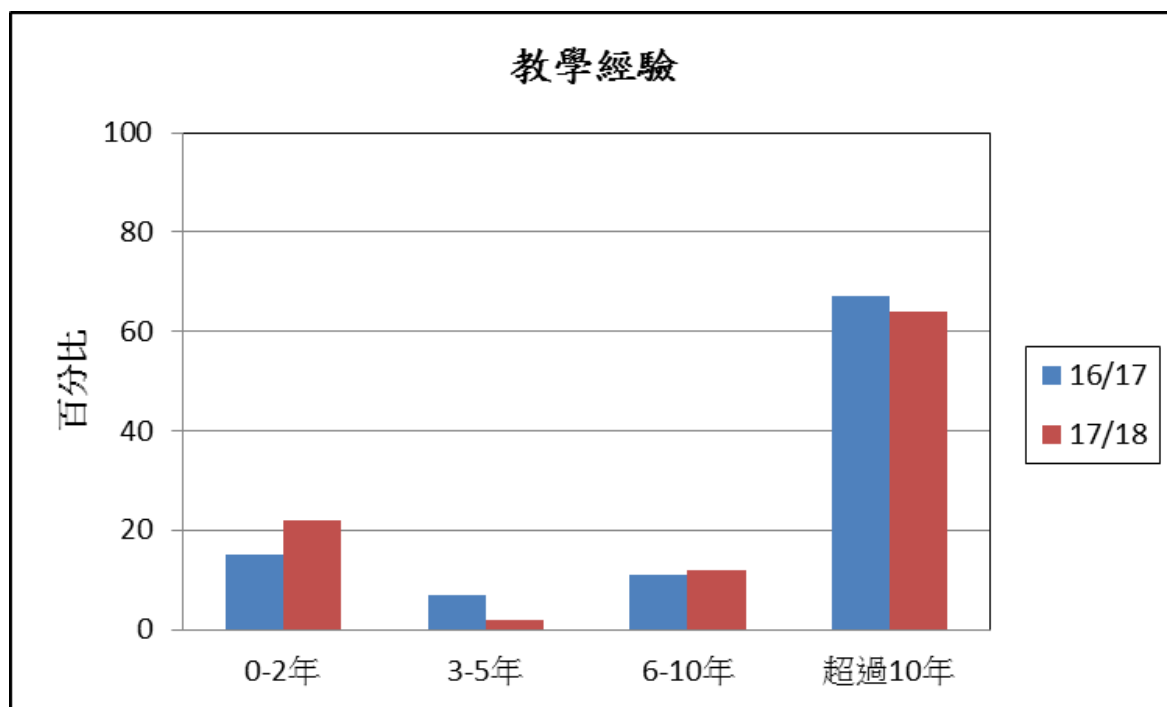


2017-2018 年度 100%英文科及普通話科老師達到語文能力要求。

#### 4.1.5 老師達到資訊科技能力的程度

	基本要求	中級水平	中上級水平	高級水平
老師達到資訊科技能力的程度	BIT	IIT	UIT	AIT
老師人數(百分率)	(100%)	(100%)	(100%)	(10%)

## 4.2 教學經驗

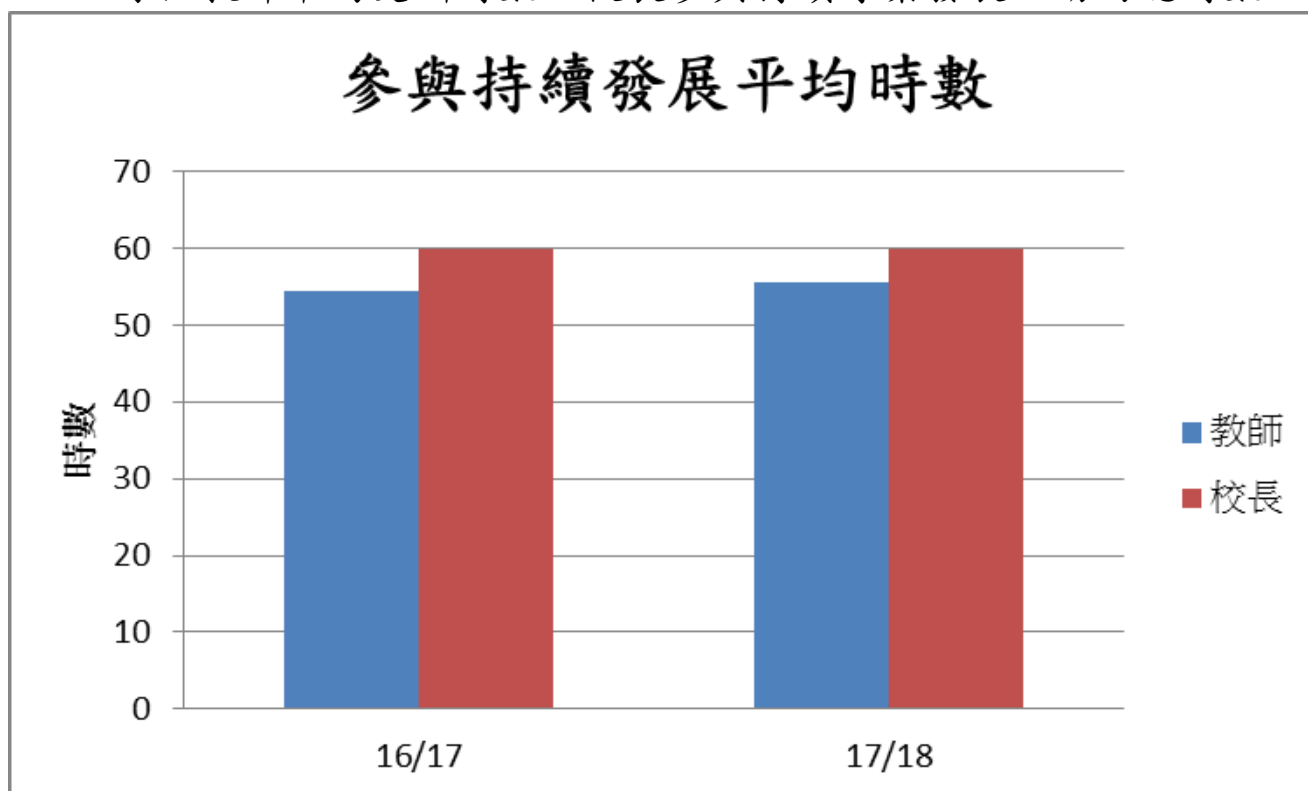


## 4.3 教師專業發展

4.3.1 簡述校長在持續專業發展方面的情況

4.3.2 過去一年校長參與有關係統學習、行動學習以及教育和社會服務的時數

4.3.3 每位教師平均受訓時數及校長參與持續專業發展活動的總時數



## 5. 主要關注事項(成就與反思)

### 5.1 優化關愛文化，培養學生互助互愛精神

#### 5.1.1 成就

1. 透過舉行不同的活動，提升學生自我形象、自尊感、自信心，加強關愛精神，營造和諧的校園環境
  - 訓輔組舉辦反欺凌講座，從訓輔組學生問卷調查中顯示 92.6%學生認同應以寬容的態度來對待同學。從講座內容令他們明白欺凌行為對人的傷害及防止被欺凌的方法。
  - 每周一次「早會三分鐘短講」，由學生分享「日常關愛小故事」，讓學生反思，培養學生關愛精神。
  - 本年度開設七班托管班、六班課後學習支援小組、六班功課指導班、六班研修班，十班區本功課指導班(愉快加油站)等，當中托管班由上年度的六班加至本年度的七班，為更多有需要的學生(特別是一年級學生)提供課餘托管服務。從訓輔組問卷調查中顯示 96.4%托管班學生認同托管班的支援服務有效。
  - 輔導組透過推行校本「個人成長教育」，讓學生在各方面發展潛能：
    - 在個人發展方面：學生能認識及接納自己的性格和特質、發揮優點及改善弱項，提升自我形象和自尊感。
    - 在群性發展方面：教授學生溝通技巧，與他人建立良好的人際關係。
    - 在學業方面：學生能掌握有效的學習技巧和喜歡學習的態度。
    - 在事業方面：設計及修訂個人生活及學習計劃，為未來事業的發展作好準備。
  - 輔導組透過舉辦不同的支援活動讓一年級學生盡快適應小學校園的生活：
    - 九月為一年級學生開辦執行技巧訓練小組，提升學生的自理能力。
    - 安排家長義工於開學初期，協助一年級學生在課室進行午膳。
    - 安排大哥哥大姐姐小息時到一年級課室教導一年級學生寫家課冊。

- 舉行三年級成長營，以自理能力訓練為主題，讓三年級學生學習獨立，懂得照顧自己。此外，亦教導學生互相照顧，互相體諒，成效理想。
  - 推行「大哥哥大姐姐計劃」，以支援一年級學生，培養高年級同學關懷學弟妹的心，提升校園的關愛文化。
  - 各班推行「一人一職」計劃，提供機會讓不同能力的學生參與服務，培養學生責任感。
2. 培養學生對身邊的人展現關懷、尊重及愛心
- 校本輔導活動「禮貌秩序月」，勉勵學生有禮守規等正面行為，學生能從活動中學會尊重。
  - 圖書館定期舉辦書展，介紹以「關愛」為題的書籍，學生借閱有關的書籍，從而學習關愛他人的品德。
3. 提升學生的同理心，能夠將心比己，關心別人的處境、感受和需要
- 帶領學生參加愛心與關懷的活動、敬師愛父母等全方位學生輔導計劃，能提升學生對家人、同學及老師的關愛，從而鼓勵學生關心社會，發揮潛能，幫助社會上有需要的人，實踐關愛精神。
  - 教師利用 Classdojo 獎勵計劃推行班級經營，即時透過應用程式表揚學生的良好行為，讓學生學會互相欣賞的美德。從問卷調查顯示 90% 教師都認為 Classdojo 的賞罰系統有助管理學生及改善他們的課堂表現，提升學生學習動機、自信心及同理心。
  - 在集體備課加入同理心元素，透過教師互相分享教學經驗，有助提升教學效能。
4. 提升學校欣賞文化，培養學生互相欣賞，並學會寬恕別人
- 各科能在課程及課業中加入關愛元素，積極發展及加強校園的關愛文化
    - 中文科舉行「關愛社區 由我做起」活動，內容是「感謝社會上為我們服務的人」，讓學生將愛帶到社區，並把佳作張貼出來讓學生欣賞。是次活動，學生以書信感謝社會上為我們服務的人，將愛帶到社區，學生感謝的對象為清潔工人、保安員、警察、消防員和醫生。教師和學生都認同這活動有助同學明白在日常生活可表現關愛，亦學會感恩，提升學校的關愛文化。
    - 英文科「Caring Star」活動提醒學生關懷別人的行為，讓學生發

揮互助欣賞的精神；在課堂中，「Think-Pair-Share」可提醒同學互相學習及互相欣賞；「Pair Work and Group Work」活動讓學習能力較高的同學協助能力稍遜的同學，培養同學之間互相關愛。

- 常識科進行多項校內活動及參觀：一年級參觀「牙齒教育車」、三年級參觀「食環署健康教育車」及「消防及救護教育中心暨博物館」、五年級參觀「香港濕地公園」及六年級參加「消費者委員會的工作坊」，讓更多同學關心社會及社區環境。
- 視藝科以「關愛滿校園」為主題，設計心意卡表達對別人的關心和向別人送上祝福，活動能幫助學生反思和學習感恩。此外，全年進行「視藝科夥伴學習計劃」配合關愛行動及照顧學習差異，讓學生在同儕間互相提點視藝科的知識及技能，從而提升學習效能，亦可使助人者建立自信心。
- 音樂科在「敬師日」安排全校同學唱「良師頌」，以感謝老師的教導及關心。
- 從活動的觀察及活動後的問卷調查，超過 80%同學都認同參加活動能增加同學間互動的機會，提升他們的關懷和友愛精神。

## 5. 支援有特殊教育需要的學生

- 透過校內教師培訓及工作坊，讓教師掌握照顧有特殊教育需要學生的方法，提升對學生的關懷及接納
  - 支援組在 2017 年 10 月 6 日為全體教師舉行「認識聽障學生的聆聽困難及使用無線調頻系統的教師培訓」，以照顧有嚴重聽障學生的需要。問卷調查顯示此培訓能讓全體教師認識使用無線調頻系統及認識對嚴重聽障學生的支援方式，有助教學。
  - 2017 年 11 月 13 日為新入職教師舉行「全校參與模式融合教育教師培訓」，問卷調查顯示此培訓讓所有新入職教師能認識全校參與模式融合教育的基本概念、推行全校獎勵計劃的技巧及掌握「人本方式」的支援策略和掌握利用網上工具支援學生。
  - 成功推薦兩位老師參加於 2018 年 4 月 25 日舉行的「自在校園」ASD 學生導航技巧-聯校教師講座；一位老師於 2018 年 7 月 14 日完成「復和調解手法」教師培訓，並在校內進行分享。
- 成功舉辦電子教學模式研修班，為二、三年級有特殊教育需要的學生特別設計適合學生程度及可應用於平板電腦的中文、英文、數學教

材，利用平板電腦透過 Nearpod 應用程式進行電子教學，問卷調查顯示 100%教師同意透過電子教學模式的研修班能有效照顧學習差異。

#### 6. 培養公民意識、貢獻社會、服務人群的精神

- 「成長的天空計劃」：加強學生的公民意識，組織探訪活動，讓學生實踐服務長者及社會上有需要人士，藉此貢獻社會，實踐關愛精神。
- 領袖訓練小組：透過小組訓練，提升學生的領袖才能，培養他們互助互愛精神和責任感，增加肯定自我的價值。

#### 7. 促進教師之間的關愛文化

- 透過教師培訓及工作坊建立正面的價值觀，以促進教師之間的關愛文化。
- 透過集體備課，讓教師在備課時分享經驗，互相支援，發揮團隊精神，建立關愛文化；在集體備課以外時間用社交平台多溝通、分享及討論，增加各人的溝通渠道及機會，令工作更順利。

#### 8. 強化家校合作和溝通

- 組織家長義工團、舉辦家長義工訓練班及義工茶聚，讓家長們互相支持，互相鼓勵，從而聯繫感情，擴大家長支援網絡。
- 家長認同推行「陽光校園」計劃及家長教育工作，可改善家長的親子溝通及管教子女的效能，加強家校合作。
- 家長認同各類興趣班、親職教育講座、「義賣校服」等活動加入關愛元素，有助建立家長對學校的歸屬感。

#### 5.1.2 反思

- 有部分老師建議調整 Classdojo 全校獎勵計劃內容，包括增加較受歡迎的禮物卡數量，如爆谷卡及 Xbox 卡；多些注意師生之間的關愛活動，讓學生多些感到老師的關懷。
- 教師可在有關課題上，多強調與關愛文化的配合，讓學生印象更深刻。
- 課堂上的討論活動，只集中於學生之間的關愛活動，而忽略了師生之間的關愛活動。
- 關愛活動多元化，唯各組工作未能協調，引致活動過多，加重教師的工作量。

### 5.1.3. 建議：

- 各科老師在課堂上落實以 Classdojo 系統讚賞和鼓勵學生，培養學生互助欣賞及關懷別人的精神。不太受歡迎的禮物卡，如點唱卡則可考慮減少數量或取消；亦有受訪老師建議增加更多新的禮物卡。
- 教師在課堂中製造讓同學互相學習及欣賞的機會，以提升關愛精神。
- 可舉辦師生關愛活動，讓師生更能感受到彼此的關心。
- 所有講座、參觀及培訓需由副校長與課程主任協商及統籌，以減低對課程及學校行政的影響。



## 5. 主要關注事項(成就與反思)

### 5.2 利用閱讀策略和電子學習工具，提升課堂的學習效能

#### 5.2.1 成就

##### 1. 運用合適的閱讀策略和活動提升學生的閱讀能力和學習效能

- 中文科在每個單元中推介不同類型的書籍給學生，鼓勵學生在課餘時借閱，延續課堂的學習，培養學生的閱讀興趣。
- 老師「好書推介」，由老師、學生、甚至老師的家人，製作生動有趣的影片，又在圖書館門外張貼該書本的作者簡介，吸引學生借閱有關的書籍，提升校園的閱讀氣氛。
- 「晨早閱讀」方面：每逢星期三的晨早閱讀，不同年級的學生閱讀不同類別的中文圖書(每一個月轉種類一次)；每逢星期一及星期五的晨早閱讀，四至六年級的學生閱讀英文報章《Goodies》，增加學生學習英語的機會。
- 每逢星期二、四早上《Meet with Mr Joseph》，四至六年級學生按照不同的日期與 Mr Joseph 閱讀圖書，提升學生閱讀的興趣。
- 英文科在一至三年級推行「校本英文閱讀課程」，由外籍英語教師、英文科任老師及圖書館主任進行協作教學，滲入不同的閱讀技巧及基本拼音課程，共同閱讀，能有效地提升學生閱讀興趣和能力。
- 在一至三年級的集體備課中，科任與外籍英語老師商討教授不同的閱讀策略，選擇有關各課題的書籍給學生借閱，以推廣閱讀英文圖書。
- 在四年級的校本支援服務中，教師在集體備課時共同商討在課程中滲入不同的閱讀策略，在校本工作紙中加入增加學生閱讀興趣的方法。
- 數學科訂購數學書刊，放在課室閱讀角供學生課餘時閱讀，培養學生閱讀數學課外書的興趣和能力。
- 常識科在一至二年級加入簡單閱報活動，認識不同的新聞資訊。
- 善用「中文百達通」和「英文 8 寶箱」網上學習平台來推動中英文科網上閱讀計劃，本年度更榮獲 2017-2018 年度卓越學校大獎。
- 已參加圓玄學院第三中學舉辦「悅讀越多 Fun」封面設計及閱讀報告比賽，獲得最踴躍大獎，小學組閱讀報告獲兩名優異獎、三名良好獎及封面設計大獎及優異獎。
- 今年已參加「e 悅讀學校計劃」，透過不同的網上閱讀平台，提升學生的閱讀興趣。
- 舉行「423 世界閱讀日」，推廣校園閱讀文化。

- 六年級推行跨課程閱讀，中文科、常識科和圖書組互相合作，按訂定的學習主題提供閱讀材料，並配合相關的學習活動，讓學生延展從閱讀中所獲的知識，拓寬學生的閱讀面及提升閱讀能力。
- 圖書組與英文科、常識科、視藝科等等舉辦主題書展，讓學生借閱與該科學習活動相關的圖書，藉此培養學生的自學能力。
- 從情意及社交表現評估套件中顯示，學生的閱讀表現持續上升，能建立校內的閱讀氣氛和提升學生閱讀興趣。

## 2. 引入合適的電子學習資源，提升教學效能

- 利用 Google Classroom 建立校本電子學習平台，四至六年級中英數常科任開設 Google Classroom，在課堂教授學生使用，並派發網上功課和網上討論，延伸課堂的學習。學生投入電子教學的課堂，主動參與課堂活動，積極地完成網上討論。電腦科老師協助教授使用 Google Classroom，學生能熟練 Google Classroom 平台操作。
- 根據不同的主題在學校內聯網增添自學網站，供學生自學。
- 常識科完成了「十分科學」網上自學計劃。
- 優化「電子應用程式名冊」，本年度在中文、英文、數學及常識收集了二十個電子應用程式，讓教師和學生在課堂教學或課餘時進行自學。電子學習組亦製作學生版本的應用程式及手冊，將有關手冊放在內聯網供學生使用。
- 推行「校本 AR 壁畫電子學習樂」，能結合擴增實境技術，讓學生走出課室，在校園內運用平板電腦進行學習活動，有效提升學生的學習興趣及自學能力。

### 3. 發展適合校本電子學習教材，提升學生的學習效能

- 制定校本「學生縱向電子學習能力發展框架」，按合適的課題，設計電子學習教材，發展學生於不同學習階級需要掌握的資訊科技能力。
- 中文科、英文科及數學科設計校本電子教材，提升課堂的互動。
- 成立「應用程式製作團隊」，因應各科的需要和學生的能力，編寫富趣味性的應用程式：
  - 為數學科編寫「加減法」互動遊戲程式，進行師生加減法速算比賽。
  - 數學科「量度日」活動，編寫量度遊戲程式，進行電子互動教學活動。
- 透過問卷調查，學生表示推行電子學習能提升學習興趣、自主學習能力、互動學習及明辨性思考能力。

### 4. 透過教師培訓及工作坊，加強教師的專業技能，從而提升教學效能

- 舉行校內電子學習教師工作坊，教授 Google Classroom、Nearpod 及 Edpuzzle 教學程式。教師認同工作坊有助理解如何運用 Google Classroom、Nearpod 及 Edpuzzle 設計課堂活動。
- 拍攝不同電子教學程式的自學短片，上載至互聯網(Youtube)中，讓教師進行自學。
- 電子學習組組長出席集體備課，與科任共同設計電子學習教材，分享最新的電子教學軟件和教學法。

### 5.2.2. 反思

- 「e悅讀學校計劃」參與率偏低。
- 部份家長未能與孩子伴讀或著他們朗讀，部份學生對借閱英文圖書的興趣不大。
- 學生對閱讀數學科圖書有興趣，但授課時間緊迫，較難舉行閱讀分享活動。

### 5.2.3 建議

- 新學年，會在圖書館放置平板電腦，讓學生在小息時到圖書館瀏覽電子圖書，藉此提升學生「e悅讀學校計劃」的參與率。
- 在學期初舉辦家長會，加強鼓勵家長與孩子伴讀以及著學生朗讀。
- 英文科任老師多介紹合適程度的英文圖書給學生閱讀，提升學生的閱讀興趣。
- 建議 IT 組添置更多平板電腦進行教學活動，舉行更多有關電子學習的教師培訓工作坊，介紹最新的電子學習程式。
- 增聘外籍英語教師進行更多英語活動，增加學生運用英語溝通的機會。

## 6. 財務報告

2017-2018 年度獲政府撥款共 35,779,500 元，其中 29,688,280 元用以支付教職員薪金，其餘 6,091,220 元已用於下列項目：

	項 目	預 算(元)	支 出(元)	增減百分比
I	行政與管理	3,050,000	3,065,000	+0.49
II	課程與教學	750,000	735,300	-1.96
III	訓輔與成長	80,000	78,600	-1.75
IV	聯課活動	160,000	163,200	+2.00
V	教師發展	370,000	362,700	-1.97
VI	教材與設備	650,000	651,800	+0.28
VII	維修與保養	780,000	798,600	+2.38
VIII	雜項及其他	251,220	236,020	-6.05
	合 計	6,091,220	6,091,220	---

## 7. 2017~2018 年度校際活動所獲獎項

類別	比賽名稱	獎項
朗誦	博藝盃賽事委員會 第十屆博藝盃全港朗誦比賽	普通話新詩-初小組銅獎 普通話弟子規-中小組銅獎
	香港道教聯合會會屬中小學及幼稚園 道德經朗誦比賽(圓玄盃)	小學高級組 季軍及優異獎 小學初級組 優異獎兩項
	香港學校音樂及朗誦協會 第六十九屆香港學校朗誦節 2017	散文獨誦 粵語 優良及良好獎狀 散文獨誦 普通話 優良獎狀 詩詞獨誦 普通話 四項優良及一項良好獎狀 Solo Verse Speaking Third, Certificate of Proficiency 兩項及 Certificate of Merit 五項
	廣東省教育廳 廣東省語言文字工作委員會 香港特別行政區教育局 2018 年粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 (廣東賽區)	銅獎
	朗誦及音樂推廣協會第十屆全港學生公開朗誦比賽	四項良好獎
	福建中學附屬學校 國際經典文化協會 第七屆(2017)全港《弟子規》演繹比賽	唱誦比賽(團體)初小組 經典盃 優異獎 誦讀比賽(個人)高小組 經典盃 優異獎
	香港教育工作者聯會 2018 全港兒童兩文三語朗誦大賽	English Solo Verse Speaking P1&2 Winner and Third 小學一年級及二年級普通話獨誦 兩項良好獎狀
設計與創作	親子頭條有限公司 UNO 話事卡創意設計比賽 「小小遊戲設計師」證書	初小組優異獎 高小組優異獎
	香港工會聯合會婦女事務委員會 第二屆全港兒童繪畫比賽(小學一年級)	優異獎
	大金冷氣 「綠色之心、傳承自大金」 全港小學生環保填色創作比賽	初小組及高小組 優良獎
	世界兒童藝術文化協會 第七屆世界兒童繪畫大獎賽 2018	小童組 西畫 金獎 中童組 西畫 銅獎
	電影、報刊及物品管理辦事處 《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	優異獎
	Hong Kong Robo Cup 香港 2017 年青少年機械人世界盃 香港區公開選拔賽	足球-常規盃賽(足球 A 初級組) 亞軍及季軍
	佛教何南金中學 2018 小學聯校 STEM2.0 比賽	兩項亞軍，一項季軍，兩項一等獎

類別	比賽名稱	獎項
音樂	香港步操管樂協會 2017 香港步操管樂節	鼓樂對戰 小學 組金獎 香港步操管樂團比賽 最佳音樂演奏獎 最佳步操花式獎 最佳特別效果獎 小學組金獎
	Hong Kong Schools Music and Speech Association 70 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival 2018	Violin Solo Certificate of Proficiency Graded Piano Solo Second, Third及 Certificate of Merit三項, Certificate of Proficiency七項 Vocal Solo Foreign Language Certificate of Merit兩項, Certificate of Proficiency九項
	香港學校音樂及朗誦協會 第七十屆香港學校朗誦節2018	粵曲對唱 小學初級組 優良獎狀 粵曲獨唱-子喉獨唱 小學高級組 優良獎狀及良好獎狀 笛獨奏 小學初級組 良好獎狀 箏獨奏 初級組 良好獎狀
	康樂及文化事務署 2017香港青年音樂匯演	中樂團比賽(小學 A 組) 優異獎
	兩岸音樂藝術教育交流協會 第二屆(台灣) 亞洲·愛琴海藝術講堂及音樂大賽 香港區選拔賽	英國皇家音樂學院鋼琴考曲組鋼琴 四級組 季軍
	國際青少年音樂舞蹈器樂藝術大賽(香港)	樂器組別(古箏)銀獎(漁舟唱晚)

類別	比賽名稱	獎項
學術	素質教育發展中心 身心健康 積極人生 2017 系列全港校際書法比賽	高小組優異獎 最積極參與學校獎
	全港青年中學書法比賽	小學毛筆組優異獎
	香港文教協會 2017 全港精英中文書法大賽	初小組銅獎 初小組優異獎 高小組優異獎
	旺角區文娛康樂體育會 新春書法比賽 2017	小學組(高)優異
	香港教育專業人員協會 香港硬筆書法家協會 第二十二屆全港中小學 中英文硬筆書法比賽	中文硬筆書法小學高級組 優異獎
	香港道教聯合會戊戌年道教日活動 信善紫闕玄觀道德經書法比賽	毛筆組 小五小六組 第一名及第三名 小三小四組 優異 硬筆組 小五小六組 第一名 小三小四組 第三名及優異
	教育局 公益少年團 觀塘區委員會 2018 年度中文硬筆書法比賽	高小組冠軍 高小組團體冠軍
	佛教黃鳳翎中學 第四屆細味人生-關愛有禮、熱心服務硬筆書法比賽	冠軍
	全港青年學藝比賽大會 九龍樂善堂 全港青年中文書法比賽	小學硬筆組亞軍
	樂施會 第四屆樂施「寫字扶貧」硬筆書法比賽	高小組冠軍
	香港道教聯合會鄧顯中學 第十五屆(17~18 年度) 小六學術精英大挑戰	中文 銅獎三項 英文 銀獎四項, 銅獎兩項 數學 金獎, 銀獎兩項, 銅獎一項
	亞洲英文協會 Asian English Usage Contest 2017-2018	Hong Kong Heat Silver Award 一項 Bronze Award 兩項 Hong Kong Final Bronze Award
	ICLASSROOM 網上學習平台 2017-2018 年度傑出資訊科技學生比賽	全校總冠軍
	中文百達通	年度卓越獎狀 卓越學校大獎
	英文 8 寶箱	全港英語成績優異學校獎
資訊科技挑戰獎勵計劃	金章	



類別	比賽名稱	獎項
舞蹈	狄易達軍團跳舞學校 六藝小狀元 第五屆全港小學校際 HIPHOP 舞蹈比賽	甲級獎
	香港學界舞蹈協會及教育局 第五十四屆學校舞蹈節	小學高年級組中國舞 名稱：彩雀雲飛(傣族)_甲級獎
	香港體育舞蹈總會 20周年回歸杯體育舞蹈公開賽	8-9 歲拉丁舞單項 (查查查)(GroupD)第一名 (倫巴)(GroupC)第一名 (倫巴)季軍 (查查查)季軍 8-9 歲拉丁舞三項 查查查/倫巴/牛仔(GroupB)第三名 8-9 歲拉丁舞兩項 森巴/鬥牛舞 第四名 8-9 歲拉丁舞三項 查查查/倫巴/牛仔第五名
	康樂及文化事務署 香港體育舞蹈總會 第九屆灣仔區體育舞蹈公開賽	8-9 歲單人組拉丁舞 單項(查查查)季軍 單項(倫)第 4 名 8-9 歲男女混合組拉丁舞 單項(倫)第 4 名 單項(查查查)第 5 名
	香港體育舞蹈總會 體舞達人體育舞蹈公開賽	8-9 歲單人組拉丁舞 三項(查倫牛)亞軍 雙項(森牛)第二名 8-9 歲男女混合組拉丁舞 雙項(森鬥)季軍 三項(查倫牛)第四名 雙項(森牛)第四名

類別	比賽名稱	獎項
舞蹈	常舞坊體育舞蹈公開賽	10-11 歲單人組拉丁舞單項(查)(B 組)(10SC-B) 第一名 10-11 歲單人組拉丁舞單項(倫)(C 組)(10SR-C) 第二名 10-11 歲單人組拉丁舞單項(牛)(B 組)(10SJ-B) 第二名 10-11 歲單人組拉丁舞單項(牛)(10SJ) 第五名 10-11 歲單人組拉丁舞雙項(森鬥)(A 組)(10SL2-A) 第四名 8-9 歲單人組拉丁舞三項(查倫牛) 亞軍 8-9 歲單人組拉丁舞雙項(森鬥)季軍 9 歲或以下 個人組三項 查查查/倫巴/牛仔舞 第一名 個人舞雙項 森巴舞/鬥牛舞 第一名 個人舞五項全能 第一名 男女組 11 歲或以下 鬥牛舞(M311)第二名 三項 查查查/倫巴舞/牛仔舞(ME11) 第三名
	匯聚盃體育舞蹈協會 第七屆匯聚盃體育舞蹈公開賽	拉丁舞五項全能個人舞(9 歲以下) 冠軍 拉丁舞雙項(森巴、鬥牛) 個人舞(9 歲以下) 冠軍 拉丁舞雙項(查查、牛仔) 個人舞(9 歲以下) 冠軍 拉丁舞三項(查、倫、牛) 個人舞(9 歲以下) 冠軍 9 歲或以下男女混合組/雙人組 拉丁舞三項(查查/倫巴/牛仔)冠軍 拉丁舞雙項(查查查/牛仔舞)冠軍 拉丁舞五項全能(森/查/倫/鬥/牛) 亞軍 拉丁舞雙項項(森巴舞/牛仔舞)季軍
	香港體育舞蹈總會 聯合體育舞蹈公開賽	8-9 歲單人組拉丁舞三項(查倫牛) 亞軍 8-9 歲單人組拉丁舞雙項(森鬥)季軍

類別	比賽名稱	獎項
舞蹈	香港體育舞蹈總會 匯聚體育舞蹈公開賽	10-11 歲男女組拉丁舞單項 (牛)(10MJ) 季軍 10-11 歲男女組拉丁舞單項 (倫)(10MR) 第四名 10-11 歲男女組拉丁舞單項 (查)(10MC) 第四名
	香港體育舞蹈總會 第十四屆香港校際體育舞蹈錦標賽	男女混合組 9-10 歲 拉丁舞單項 倫巴舞 校際公開賽 (分組賽 A 組) 第三名 拉丁舞單項 查查查 校際公開賽 (分組賽 A 組) 第三名 拉丁舞單項 牛仔舞 校際公開賽 第五名 拉丁舞單項 倫巴舞 校際公開賽 第六名 拉丁舞單項 查查查 校際公開賽 第六名 拉丁舞雙項 森門 校際公開賽 第五名 參與獎
	中國藝術家協會香港秘書處 第十四屆德藝雙馨香港區賽	芭蕾舞群舞 兒童 B 組第四名
多元化 活動	夏國璋龍獅發展基金 中西區康樂體育會 2017 年香港學界龍獅武術比賽	小學群獅組(地獅) 優異獎
	夏國璋龍獅發展基金 西貢區各界慶祝回歸祖國二十一周年籌備委員會 香港學界龍獅比賽	小學龍藝組 亞軍 小學群獅組 優異獎
	中國香港單輪車協會 單輪車花式賽暨障礙賽	趣味賽 三人接力 優異獎 初級組 雙人花式 優異獎
	中國香港單輪車協會 2018 單輪車校際公開挑戰賽	男子 U13 單腳騎行向前 50 米 亞軍 男子 U13 個人競速 100 米 優異獎 U13 4X100 米接力賽 季軍 女子 U11 個人競速 50 米 優異獎 小團體花式 季軍
	香港學界體育聯會 九龍東區小學分會 2017-2018 年度九龍東區小學校際田徑比賽	女丙 100 米 季軍
	香港國術總會 第三屆全港兒童武術大賽	高小組 集體南拳 亞軍 集體五步拳 亞軍
	廣東省柔道協會 2017 年粵港柔道交流邀請賽	冠軍

類別	比賽名稱	獎項
多元化 活動	中國香港柔道協會 香港青少年柔道隊際錦標	季軍
	南華體育會 第四十九屆香港柔道邀請錦標大賽	10至12歲男童組 D-36公斤 季軍
	中國香港柔道總會 2018年兩岸四地柔道邀請賽	男子少年42kg 季軍
	2017日朗盃柔道邀請賽	男童A組(-36kg) 季軍
	第四屆J Cup 國際青少年柔道邀請賽 (馬來西亞比賽)	銅牌
	中國香港柔道總會 2017香港青少年柔道錦標賽	亞軍
	樂武跆拳道會 樂武跆拳道會全港品勢邀請賽	個人品勢 C17 組亞軍
	ChinaHong Kong National Taekwondo Alliance 跆拳道品勢錦標賽	個人冠軍
	中國香港品勢總會 學界品勢錦標賽 2018	個人品勢 P3E-B 組 冠軍
	白海豚體育會游泳比賽	25米自由式亞軍
	動力皇體育會 鯊魚島游泳會 香港小小鯊魚錦標賽 2017	25米背泳殿軍
	香港工會聯合會 職安健樂繽紛國慶水運會同樂日	公開組男子四乘五十米四式接力 季軍
	泳天游泳會 小小海豚水運會 2017	8歲組別 50米自由泳冠軍 50米蛙泳冠軍
	香港天際體育會 第二屆天際盃邀請賽	25米比賽冠軍 50米捷泳亞軍 50米胸泳季軍
	香港道教聯合會圓玄學院第三中學 圓玄三中盃區際小學籃球邀請賽	積極參與獎
	匯知中學 匯知盃小學七人男子足球賽	季軍
	粉嶺公立學校 第六屆粉嶺公立學校五人手球比賽	男子組 亞軍 最有價值球員獎
	香港道教聯合會圓玄學院第三中學 2018小學校際室內賽艇錦標賽	男子500米 亞軍及殿軍 男女子 4x300米接力殿軍 最積極參與學校 金獎
	中國文化院(香港)及陳樹渠紀念中學 全港小學生魔力橋大賽	團體賽亞軍 個人賽冠軍
	文理書院 第四屆魔力橋(Rummikub)小學邀請賽	團體賽亞軍 個人賽冠軍 個人賽優異獎
上水鳳溪第一小學 聯校基本法問答比賽	亞軍	
教育局 公益少年團 「環保為公益」慈善清潔籌款 「環保為公益」慈善花卉及校本義賣籌款	金獎	

類別	比賽名稱	獎項
多元化活動	觀塘區撲滅罪行委員會 塘警區合辦 無毒人人愛活動計劃 抗毒奇兵大比拼	小學組優異獎
	香港交通安全會 香港交通安全隊同周年大會操 2017/2018 步操比賽 小學組	殿軍
	香港交通安全會 2017/2018 年度籌款獎券	最高銷售獎季軍
奧林匹克數學	2017「優數盃」國際數學邀請賽(決賽)	個人賽(數學組) 特等獎一名 一等獎三名 二等獎四名 三等獎五名 優異獎一名 個人賽(心算組) 第四名
	全港青少年數學挑戰賽 2017	個人賽 銀獎兩名 銅獎八名
	2018年環亞太國際數學邀請賽初賽	一等獎五名 二等獎二十名 三等獎六十二名
	美國國家數學競賽2017	團體總成績 小學二年級、小學三年級 小學五年級 冠軍 個人賽 銀獎一名，銅獎七名
	泰國國際數學競賽 2017	團體總成績 小學組冠軍 小學一年級冠軍 小學二年級 及 小學三年級季軍 小學六年級亞軍 個人賽 金獎三名 銀獎十名 銅獎十八名 優異獎九名
	2018 華夏盃全國數學奧林匹克初賽(香港賽區)	一等獎十名 二等獎三十一名 三等獎七十五名
	「華盃」數學奧林匹克全國聯合競賽(香港賽區)	一等獎兩名 二等獎九名 三等獎二十一名
	小學數學精英大賽 2017/18	二等獎三名 三等獎七名

類別	比賽名稱	獎項
奧林匹克 數學	第四屆全港小學數學挑戰賽初賽 (2017-18)	九龍東區最積極參與學校獎 小五組 團體獎第十名 個人賽 金獎一名 銀獎兩名 銅獎七名 優異獎十二名
	Australian Mathematics Competition 2017	Certificate of Distinction三名 Certificate of Credit六名 Certificate of Proficiency六名
	2018 華夏盃全國數學奧林匹克晉級賽(香港賽區)	二等獎七名 三等獎十八名
	2018 年第 25 屆香港小學數學奧林匹克比賽	銀獎四名 銅獎六名
	數學無疆界國際大賽 2018	團體總成績 小學組季軍 個人成績 銀獎兩名 銅獎一名
	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open) 香港賽區初賽 暨 港澳數學奧林匹克公開賽	金獎四名 銀獎二十一名 銅獎七十一名
	全港小學數學比賽 2017-2018(觀塘區)	優良獎六名 優異獎三名
	2018「優數盃」國際數學大賽(選拔賽)	最佳團體數學大獎(小學)銅獎 個人賽 數學組 一等獎三名 二等獎十一名 三等獎十九名 心算組 三等獎兩名
	勵致數學盃 全港小學數學比賽 2018	組別賽 亞軍 個人賽 季軍一名 優異獎三名 良好六名
	2018 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	一等獎一名 二等獎三名 三等獎九名 優異獎十一名
2017-2018 全港小學數學精英選拔賽	計算競賽三等獎兩名 數學競賽三等獎一名 總成績三等獎一名	

類別	比賽名稱	獎項
奧林匹克 數學	2018 亞洲杯奧數之星創新思維邀請賽(初賽)	個人賽 三等獎 六名
	2018 香港小學數學精英選拔賽	計算競賽三等獎兩名 數學競賽三等獎一名 總成績三等獎一名
	全港數學大激鬥 2017	校際賽 小三級 優異獎 個人賽 金獎一名 銀獎四名 銅獎十名
	香港國際數學競賽初賽 2018(香港賽區)	團體總成績(小學組) 亞軍 個人賽 金獎一名 銀獎九名 銅獎十三名 優異獎五名
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 (2018 全國總決賽)	二等獎一名 三等獎五名
	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉 級賽	金獎一名 銅獎一名
	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open)決賽	銅獎兩名

## 8. 學校未來發展的關注項目：

重點發展項目：

### 一. 培養學生主動學習的能力，提升學習動機及成效

1. 加強教師對主動學習概念及實施策略的認識
  - 1.1 安排教師參與專業培訓，加強教師對主動學習概念及實施策略的認識
  - 1.2 舉行教師分享會及各科集體備課，分享推行「主動學習」的經驗
2. 推動家長教育，支援學生主動學習
  - 2.1 舉行家長工作坊，闡述自學的概念，以支援家長在家協助子女學習的策略
3. 各科持續優化課程，在教學中滲入自學元素，培養學生主動學習能力
  - 3.1 將主動學習元素融合於各科組的課程，在課堂中教授不同的自學策略及設計活動讓學生實踐
  - 3.2 中、英、數及常識科透過共同備課，將主動學習元素的概念滲入課堂教學中，培養學生主動學習能力
  - 3.3 設計學生主動學習計劃，讓學生訂下不同的學習目標，從而培養學生主動學習習慣，增強對學習的責任感
  - 3.4 佈置校園環境，營造主動學習的氛圍
4. 深化「從閱讀中學習」，協助學生建立主動閱讀的習慣和能力
  - 4.1 各科組提升學生閱讀技巧，安排活動讓學生運用各種閱讀策略，營造主動閱讀的氛圍
  - 4.2 善用電子閱讀媒體，讓學生在課餘時進行閱讀，並定期舉行閱讀分享，建立閱讀的習慣
  - 4.3 定期舉行專題書展，擴闊學生閱讀層面，培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣
5. 增強教師運用電子學習平台及軟件來提升學生主動學習的能力
  - 5.1 持續發展及深化校本電子學習平台，並收集各種教學資源，集中管理和存放，並定時發放相關資訊
  - 5.2 善用不同的電子軟件，增加課堂互動，提升學生主動學習能力
  - 5.3 培養學生運用資訊科技，提升主動學習的能力



## 二. 推動正向文化，建立積極自信的人生觀

1. 營造正向學習文化，加強師生及家長對正面價值的認識
  - 1.1 定期舉行「正向價值」有關的活動，營造正向學習文化
  - 1.2 透過班級經營培養學生「正面思維」、「與人分享」及「享受生活」的習慣
  - 1.3 透過有關正向教育心理學教師專業發展活動，鼓勵正向讚賞文化
  - 1.4 透過舉辦家長講座及工作坊，向家長提倡正向管教的方式
  - 1.5 添置有關推動正向文化的圖書，提供有關正向價值的資料
2. 將「正面思維」的元素滲入校本課程，培養學生的正面價值
  - 2.1 配合校本課程及教學進度，培養學生「正面思維」、「與人分享」及「享受生活」的正面價值觀
  - 2.2 設計以「正面思維」、「與人分享」及「享受生活」為主題的課業，鞏固學生的正面價值觀
  - 2.3 舉辦以「正面思維」、「與人分享」及「享受生活」為主題的科活動，強化學生的正面行為
3. 提供多元活動，豐富學生經歷，活出正向人生
  - 3.1 安排學生參與校內不同的成長經歷活動或具挑戰性的任務，實踐正向人生
4. 聯繫外間機構，推動有關正向文化活動
  - 4.1 申請優質教育基金，全力推行「好心情@學校」計劃
  - 4.2 參與由香港大學心理學系舉辦的「靜觀文化計劃」，營造校本的靜觀文化
  - 4.3 參與教育局訓育及輔導組「WE」正向動力計劃，提升學校的正能量