

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校

負責人姓名：伍君儀

聯絡電話：2709 9978

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 287 名(包括 A. 領取綜援人數：63 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：170 及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：54 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
星期六補習班上學期 19 組	25	56	20	100%	10/2019~1/2020	\$72,960	問卷調查: 1. 75%家長認同參加學生在學習語文上得到進步 2. 80%家長十分同意在疫情期間, 網上實時教學課堂能幫助學生持續學習	奇趣學藝坊	
星期六補習班下學期 19 組 (網上實時教學)	25	58	18	80%	4/2020~8/2020	\$72,960		奇趣學藝坊	
花式跳繩 (上學期)	5	12	3	100%	9/2019 ~1/2020 放學後進行	\$5,200	1. 問卷調查 2. 觀察學生上課表現 3. 學生課堂習作	繩一家花式跳繩學校	
小木結他	2	10	5	95%		\$3,300		Natural Music	
劍橋英語 (3 組)	11	24	16	100%		\$16,800		香港英倫教育服務中心	
魔術班	5	10	5	100%		\$2,500		Don Wong	
活動項目總數： <u>6</u>									
@學生人次	73	170	67		總開支	\$173,720			
**總學生人次	310								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓□」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)

1. 疫情影響，下學期大部份活動取消，家長和學生感失望。
2. 部份活動改為網上實時教學進行，如補習班，家長和學生對這改變十分支持，問卷調查反映學生更喜歡用網上實時教學上課，感覺很新鮮，可惜有部份學生在家與兄弟姊妹共用一電腦，影響出席。